

## 学习情境 5 教学设计卡

### 单元一教学设计卡

<b>学习领域</b>	工程项目承揽与合同管理		
<b>学习情境</b>	学习情境五 施工合同管理		
<b>单元一</b>	施工合同履行管理	<b>学时</b>	4
<b>学习目标</b>	<p>掌握建设工程施工合同中有关质量、进度及费用的有关管理细则，并对项目可能发生的实际突发情况能及时、准确地运用管理细则处理。具有协调建设单位、施工单位、监理单位等相关单位的基本能力；能进行施工合同的质量、进度及费用的相关管理工作。</p>		
<b>主要内容（重点、难点）</b>		<b>教学设计与组织</b>	
<p>施工合同履行管理细则：工程进度、质量及工程款结算及工程变更处理等</p> <p>重点：工程进度、质量及工程款结算及工程变更处理等</p> <p>难点：工程进度、质量及工程款结算及工程变更处理等</p>		<p>教学设计：以案例及任务驱动的方式，学生分组讨论完成学习任务。</p> <p>教学组织：学生按5~6人分组，教师给出工程实例及管理任务，学生按组完成任务。</p>	

<b>教学地点：</b> 教室、施工现场	<b>教学及参考资料：</b> 教学PPT、实训项目、工程案例	<b>练习与习题：</b> 查阅资料并参考习题库相关内容
----------------------	---------------------------------	------------------------------

### 单元二教学设计卡

<b>学习领域</b>	工程项目承揽与合同管理		
<b>学习情境</b>	学习情境五 施工合同管理		
<b>单元二</b>	施工合同风险管理及违约责任	<b>学时</b>	2
<b>学习目标</b>	了解施工合同风险分类及风险识别；熟悉施工合同风险的防范的对策；掌握风险的控制与管理的相关内容；熟悉违约责任的认定及对争议的处理方法。具有识别施工合同风险的能力；初步具备施工合同风险防范的能力；初步具备施工合同风险的控制与管理能力；能进行一般违约责任的认定及争议的处理。		
<b>主要内容（重点、难点）</b>		<b>教学设计与组织</b>	
施工合同风险分类及风险识别 施工合同风险的防范的对策		教学设计：1. 教师给出实际工程情况，由学生分组讨论完成风险的识别。教师给予适时指	

<p>风险的控制与管理</p> <p>违约责任的认定及对争议的处理方法</p> <p>重点：风险的识别与防范、违约责任的认定</p> <p>难点：争议的解决</p>	<p>导。</p> <p>2. 教师给出实际工程的履行情况，由学生分组讨论确定违约责任。教师给予适时指导。</p> <p>教学组织：学生按5~6人分组，教师为主导，学生为主体，按组完成教学任务。</p>
<p><b>教学地点：</b> 教室、施工现场</p>	<p><b>教学及参考资料：</b> 教学PPT、实训项目</p> <p><b>练习与习题：</b> 查阅资料并参考习题库相关内容</p>

### 单元三教学设计卡

<p><b>学习领域</b></p>	<p>工程项目承揽与合同管理</p>		
<p><b>学习情境</b></p>	<p>学习情境五 施工合同管理</p>		
<p><b>单元三</b></p>	<p>施工项目的索赔管理</p>	<p><b>学时</b></p>	<p>8</p>
<p><b>学习目标</b></p>	<p>掌握工程签证管理：工期签订、材料预算价签证、工程量计量签证、设计变更签证；掌握索赔的概念、种类、处理程序及方法；熟悉索赔的证据；掌握索赔文件的编制。能进行工程的各种签证管理；能编制索赔文件，并处理施工索赔。</p>		

主要内容（重点、难点）		教学设计与组织
工程签证管理 施工索赔管理 重点：施工索赔管理 难点：施工索赔管理		教学设计：以任务驱动及案例法，积极引导学 生完成学习任务 教学组织：学生按5~6人分组，教师为主导， 学生为主体，按组完成教学任务。
<b>教学地点：</b> 教室、施工现场	<b>教学及参考资料：</b> 教学PPT、实训项目、 工程案例等。	<b>练习与习题：</b> 查阅资料并参考习题库相关内容