

## 学习情境三教学设计卡(8学时)

### 单元一教学设计卡

<b>学习领域</b>	工程项目承揽与合同管理		
<b>学习情境</b>	学习情境三 施工合同的签订		
<b>单元一</b>	合同基础知识	<b>学时</b>	2
<b>学习目标</b>	使学生掌握合同基本概念及合同法中有关合同的基本内容，并使其具备合同法律基础知识，为后续单元的学习打好基础。		
<b>主要内容（重点、难点）</b>		<b>教学设计与组织</b>	
<p>合同与合同法基本概念；合同法律关系；代理与诉讼时效；合同的订立；合同的效力；合同的履行；合同的变更、转让与终止；合同的违约责任；合同争议的解决；</p> <p><b>重点：</b>合同法律关系、合同的订立、合同的效力、违约责任及合同的争议解决</p>		<p><b>教学设计：</b>以日常生活及工程中实际中出现的合同问题，导入教学内容，采取启发式教学积极引导学生关注合同相关知识。</p> <p><b>教学组织：</b>在多媒体教室，以班级教学形式，以教师主导，学生为主体，展开教学。</p>	

难点：合同的订立、合同的效力及合同的争议解决		
教学地点：多媒体教室	教学及参考资料：教学PPT、讲义、参考教材、《合同法》、相关视频资料	练习与习题：查阅资料并参考习题库相关内容

### 单元二教学设计卡

学习领域	工程项目承揽与合同管理		
学习情境	学习情境三 施工合同的签订		
单元二	建设工程施工合同	学时	2
学习目标	了解建设工程合同的概念、特点及作用；熟悉施工合同示范文本的主要条款内容；了解建设工程施工合同相关合同的主要内容。能使学生具备合同分析的初步能力。		
主要内容（重点、难点）		教学设计与组织	

<p>建设工程施工合同概述（概念、特点及作用）</p> <p>建设工程施工合同示范文本</p> <p>建设工程施工合同的主要条款</p> <p>建设工程施工合同的主要管理内容</p> <p>建设工程相关合同主要内容</p> <p>重点：施工合同示范文本关于发包人及承包人的一般权利与义务及其它主要条款内容</p> <p>难点：施工合同的主要条款内容</p>	<p>教学设计：采取分组讨论、相互提问及教师提问并归纳总结的方式，识读并理解施工合同示范文本的主要条款内容。</p> <p>教学组织：学生按5~6人分组，每组在教师的指导下进行提问及总结。</p>	
<p><b>教学地点：</b>教室、实训中心；</p>	<p><b>教学及参考资料：</b>教学PPT、讲义、施工合同示范文本等。</p>	<p><b>练习与习题：</b>查阅建设工程施工合同相关合同示范文本并参考习题库相关内容</p>

### 单元三 教学设计卡

<p><b>学习领域</b></p>	<p>工程项目承揽与合同管理</p>
--------------------	--------------------

学习情境	学习情境三 施工合同的签订		
单元三	施工合同的谈判与签订	学时	4
学习目标	了解合同谈判的程序，熟悉合同谈判的主要内容，了解合同谈判的策略与技巧和合同签订过程中的注意事项，使学生初步具备合同的谈判与签订能力。		
主要内容（重点、难点）		教学设计与组织	
合同谈判的准备 谈判策略与技巧 谈判语言表达方式 谈判的主要内容 工程合同价的确定 合同的签订 <b>重点：</b> 谈判的策略与技巧，合同签订的注意事项 <b>难点：</b> 谈判的策略与技巧，合同签订的注意事项		<b>教学设计：</b> 教学过程中，将学生分为招标人和投标人；模拟合同双方进行合同的谈判练习，了解合同谈判过程。针对实际工程项目案例中的合同内容、计价方式及合同履行进行讲解分析；让学生参与讨论：合同内容和计价方式，当项目合同发生纠纷时，双方如何谈判及如何变更、解决争议。 <b>教学组织：</b> 学生按5~6人分组，每组根据项目	

		特点和具体要求，在教师的指导下完成和完善合同文件编制；在教师的指导下拟订有利于自身的合同条款。
<b>教学地点：</b> 教室、实训中心；	<b>教学及参考资料：</b> 教学PPT、实训项目、施工合同文本、招标文件、投标文件	<b>练习与习题：</b> 查阅资料并参考习题库相关内容