

学习情境一教学设计卡（14 学时）

单元一教学设计卡

学习领域	工程项目承揽与合同管理		
学习情境	学习情境一 建设工程项目招标		
单元一	建设工程市场及建设法规	学时	4
学习目标： 使学生熟悉建筑工程交易中心运作的程序，熟悉建设相关法规。 了解建筑市场的特点；掌握建筑工程交易中心的性质、基本功能与运作程序； 熟悉我国建设法律法规体系及不同层次的法律法规的效力； 理解《中华人民共和国建筑法》、《中华人民共和国招标投标法》、《中华人民共和国合同法》的主要条款内容。			
主要内容（重点、难点）		教学设计与组织	
建设工程市场，建设法律制度 重点：建设工程交易中心运作程序 难点：建设工程交易中心运作程序		教学设计：以工程实例引入 教学组织：学生按 4-6 人分组	
教学地点	教学仪器设备	教学及参考资料	练习及习题

多媒体教室	多媒体	教学 PPT、讲义、教材、工程案例、相关学习网站	调研当地建设工程交易中心的运作情况
-------	-----	--------------------------	-------------------

单元二教学设计卡

学习领域	工程项目承揽与合同管理		
学习情境	学习情境一 建设工程项目招标		
单元二	建设工程项目招标程序	学时	4
学习目标： 培养学生组织招标的能力。 掌握招投标概念、招投标的强制范围；熟悉招标的条件、招标的方式及特点 熟悉招标程序；掌握招投标时间期限要求（投标截止期与投标有效期）； 了解资格预审的时间及条件。			
主要内容（重点、难点）		教学设计与组织	
招标概述，招标程序及各阶段的工作要点 重点： 招标程序及各阶段的工作要点 难点： 招标程序及各阶段的工作要点		教学设计：以工程实例引入， 模拟教学 教学组织：学生按 4-6 人分组	
教学地点	教学仪器设备	教学及参考资料	练习及习题

招投标模拟室	多媒体设备	教学 PPT、讲义、教材、工程案例、视频、相关学习网站	某实际工程的招标案例分析。
--------	-------	-----------------------------	---------------

单元三教学设计卡

学习领域	工程项目承揽与合同管理		
学习情境	学习情境一 建设工程项目招标		
单元三	投标文件的评审与定标	学时	2
学习目标： 使学生熟悉施工项目评标方法，具备评标定标能力。 熟悉工程投标文件评审及定标的程序、 评标原则、 评标组织的形式及评标形式、 评标期限的有关规定； 熟悉工程投标文件评审的内容； 掌握施工评标的办法及选择；掌握工程投标定标的规则			
主要内容（重点、难点）		教学设计与组织	
工程投标文件评审概述，工程投标文件评审内容，工程施工评标办法与选择，工程投标的定标规则 重点： 工程施工评标办法与选择 难点： 工程施工评标办法与选择		教学设计： 以工程实例引入 教学组织： 学生按 4-6 人分组	

教学地点	教学仪器设备	教学及参考资料	练习及习题
多媒体教室	多媒体设备	教学 PPT、讲义、教材、工程案例、相关学习网站	某实际工程的投标文件评审案例分析。

单元四教学设计卡

学习领域	工程项目承揽与合同管理		
学习情境	学习情境一 建设工程项目招标		
单元四	建设工程招标文件的编制	学时	4
学习目标： 使学生具备招标文件的编制能力 了解招标公告及投标邀请函编写内容及要求；熟悉资格预审文件编写的内容及要求；掌握招标文件的组成内容及编写要求；理解投标答疑会的意义及招标文件的补遗文件的法律效力。能理解中标通知的内容及编写要求，能理解招投标备案文件的内容及编写要求			
主要内容（重点、难点）		教学设计与组织	
招标准备阶段的文件，招标阶段文件（正式招标文件及补遗文件），决标阶段招标文件的编写 重点： 施工项目招标文件的编制 难点： 施工项目招标文件的编制		教学设计： 以工程实例引入 教学组织： 学生按 4-6 人分组	

教学地点	教学仪器设备	教学及参考资料	练习及习题
多媒体教室	多媒体设备	教学 PPT、讲义、教材、工程案例、相关学习网站	某实际工程的投标文件的编制。