

2018 年省高职教育精品在线开放课程建设项目任务书

院校名称 广州城市职业学院 (公章)

课程名称: 工程招投标与合同管理

项目负责人 雷 华 (签章)



广东省教育厅 制

填写要求

- 一、请有关高职院校如实填写;
- 二、各级项目进度均须明确年度目标、可监测指标及经费预算;
- 三、请按照本任务书格式填写,其中第 2B、3B 表须按照各子项目逐项填写,分项分页;
- 四、本任务书请用 A3 纸打印,一式 1 份上报。

1. 项目基本情况

院校 基本 信息	法人 代表 信息	姓名	张连绪	职务	院长	项目负 责人 信 息	姓名	雷华	部门及职务	城建系副主任
		电话	13501482761	E-mail	zlx@gcp.edu.cn		手机	13711612261	E-mail	Lyt2006@gcp.edu.cn
	通信地址		广州市广园中路 511 号					邮编	510405	
项目建设 目标	<p>通过《工程招投标与合同管理》精品在线开放课的建设，将该课程建设成为国家骨干专业、广东省示范校重点建设项目市政工程专业及专业群建设的示范课程，开展混合式教学与实践，将本课程打造成具有高职教育特色、具有前瞻性和适用性的、在我省以至全国高职高专层次具有示范和辐射推广作用的精品在线开放课程，在全省高职形成示范效应；并能够对社会开放，服务于在线教学</p> <p>1. 建设成省级土建大类的示范课程</p> <p>依托教育部信息中心专题研究项目：基于移动互联网的教学资源应用研究成果，建设基于现代教育技术的信息化综合运用的新形态教学方法，为学生提供丰富多样的自主学习资源。用“互联网+”的思维引领课程建设，重构教学内容、改革课堂教学模式，课程建成后将涵盖课程结构规定内容、覆盖该课程所有知识点和岗位技能点，包含完整的教学内容和教学活动，包括教学设计、教学实施、教学过程记录、教学评价等环节，颗粒化程度较高、能够支持线上教学及线上线下混合教学。真正做到精化课内、强化课外、精讲多练。</p> <p>2. 依托省级课程结构研制成果，多出精品基本资源</p> <p>在两年的建设期内，以国内外先进的工程招投标与合同管理和最新政策制度为依据，以省级课程结构研制成果为基础，制作、丰富、优化《工程招投标与合同管理》精品资源，支持线上教学或线上线下混合教学，使课程教学内容模块化、项目化、任务化，并以此为基础，进一步在教学内容、教学方法、教学手段、教学考核与评价、教学效果等方面做出显著性的变革和改进，优化和提升课程教学模式。</p> <p>3. 提升课程拓展资源的实效性和便利性，切实做到能学、辅教</p> <p>利用现代信息技术手段，建设工程招投标与合同管理虚拟实训系统、互动系统、视频、微课、动画等多种方式，为高校师生和社会学习者提供优质、有效的课程教学资源，切实达到“能学、辅教”的在线开放课程建设宗旨。</p> <p>4. 提升课程师资信息化素养水平，打造一流教学团队</p> <p>通过课程建设，提高课程师资信息化素养，最终使本课程在我省达到“一流的教师队伍、一流的教学方法、一流的教材、一流的教学内容与资源平台”的领先水平，在广东省以至国内同类课程中起到示范和辐射作用。</p>									

项目建
设内容
及分年
度建设
计划

在“互联网+职业教育”，“移动互联网+”、大数据以及人工智能等新兴的技术对教育不断的冲击，到慢慢与教学的应用融合。本课程就是在新的技术背景环境下，提升课程基础信息化平台建设。采用“翻转课堂”的教学模式。本课程内容建设涵盖课程结构规定内容、覆盖该课程所有知识点和岗位技能点，包含完整的教学内容和教学活动，包括教学设计、教学实施、教学过程记录、教学评价等环节。实现颗粒化程度高、表现形式适当，能够支持线上教学或线上线下混合教学。

1. 信息化教学平台建设

课程教学方法的改革以调动学生的积极性为核心，由以教师为中心转为以学生为中心。打破以知识传授为主要特征的原有学科课程模式，转变为以工作任务为中心组织课程内容，学生在完成具体项目的过程中学会完成相应工作任务，并构建相关理论知识，发展职业能力。课程内容突出对学生职业能力的训练，理论知识的选取紧紧围绕工作任务完成的需要来进行，同时又充分考虑了高等职业教育对理论知识学习的需要，并融合了部分有关联的职业资格证书对知识、技能和态度的要求。

以“互联网+”的先进理念为引领，推进实施翻转课堂教学模式改革，由以教师为中心转为以学生为中心，坚持“教师主导、学生主体”。根据课程特点，注重实践教学，注重互动式、体验式多种教学方式应用。建立纸质、声音、电子、网络等多种媒体构成的立体化教学载体。教学评价采取过程评价与结果评价相结合的方式。

包括：课程概况、教师队伍、基本资源、拓展资源、动态资源、资源管理库、实践教学、评价反馈、作业与测试、师生互动、移动微课堂等模块。

2. 课程教学基本资源建设

课程资源建设主体是课程学习资料、行业技术标准、电子教材、课件、教学录像、微课、企业案例、行业资源、习题集、在线测试、在线交流等课程基本资源，以及基于 H5 技术移动交互式微课件建设。建设一套活页式教材（含信息化资源），完善与优化电子课件、微课、视频、动画、教学图片、习题库等学生自主学习资源。具体资源如下：

(1) 教学录像主要包括：基于工作过程化项目招投标教学与应用，与广联达科技股份有限公司，共同录制 BIM 招投标与合同管理实操录像（微课），共 20 个。

(2) 应用演示主要包括：软件操作规范应用；

(3) 虚拟仿真主要包括：各交易环节的仿真等；

(4) 实训规范主要包括：广联达工程交易管理服务平台、广联达工程交易诚信管理系统、广联达工程招投标沙盘模拟执行评测系统（招投标评测模块）等；

(5) 课程微课视频内容包括：标书制作、标书递交、现场答辩等。

项目建
设内容
及分年
度建设
计划

3. 课程教学拓展资源建设

两年之内完成课程资源、资料的全部上网，之后本课程教师团队将定期对课程资源进行更新，完善原有资源、补充新的资源，每年资源更新率不少于 10%。为教师、学生提供最新的行业、技术、政策的在线教学资源，实现资源的时效性。完成企业工程案例、新技术应用、行业标准、专题讲座、技术文献、产品展示、职业资格考证等拓展资源的建设工作。

4. 课程教学团队建设

依托广州城市建设职业教育集团及校级教师信息技术创新创业工作室的资源，鼓励年轻教师下企业脱产实践、参加信息化教学方面的校内外培训，不断完善自己的知识结构、提高对信息技术的认知水平；及时跟踪建设工程行业发展的最新动态和发展趋势，以保持课程内容和教学方式的与时俱进。增强信息意识，提高信息技术的操作技能、整合能力。从教学设计、教学流程、教学反思、课堂评价四个方面实施信息技术与课程整合，前面提高提高教师的信息素养。

分年度建设计划：

项目建设内容及分年度建设计划

序号	年度	月份	建设类别	具体建设内容	输出成果
1	2019年	9-12月	课程素材资源库建设	课程素材资源开发及素材资源库建设	课程结构、课堂设计、PPT课件、教学视频、教学案例、课堂活动、文献资料、媒体素材、名词术语、图片资源、习题、试卷、微课动画、H5交互游戏等素材及素材资源库
2	2020年	1-2月	精品在线开放课程策划宣传	精品在线开放课程宣传	精品在线开放课程宣传介绍、大纲、网络视频
		3-6月	第一轮精品在线开放课程开设	精品在线开放课程内容制作、视频录制、习题及考核	网络视频、习题、考核方案及实践方案
			教学互动平台、课程评价体系建设	在速课平台课堂授课与教学	课堂教学录播录像、上课周期性文件、学评价表
		7月-8月	第一轮精品在线开放课程总结及改进	根据反馈改进提升	学员反馈评价表、改进方案及计划
			教学互动平台、课程评价体系建设全面建设	根据反馈改进提升	总结报告、各项评价表
		9-12月	第二轮精品在线开放课程开设	精品在线开放课程内容制作、视频录制、习题及考核	网络视频、习题、考核方案及实践方案
教学互动平台、课程评价体系建设	课堂授课与教学		改进方案及改进计划		
3	2021年	1-2月	第二轮精品在线开放课程开设	精品在线开放课程内容制作、视频录制、习题及考核	网络视频、习题、考核方案及实践方案
			教学互动平台、课程评价体系建设总结提升	上线智慧职教平台运行课堂授课与教学	总结报告、各项评价表
		3-6月	第三轮精品在线开放课程开设	精品在线开放课程内容制作、视频录制、习题及考核	网络视频、习题、考核方案及实践方案
		7-9月	教学互动平台、课程评价体系整改提升建设	上线好大学在线公共服务平台课堂授课与教学	课堂教学录播录像、上课周期性文件、教学评价表、总结材料

2A. 项目建设进度表¹

子项目名称	基础	2020年9月 (预期目标、验收要点)	2021年9月 (预期目标、验收要点)
1. 信息化教学平台建设	已建成的课程学习平台覆盖 PC、移动端，正在使用课程信息化教学工具-速课网	建成覆盖课程教学“教”、“学”、“测”、“评”、“数据反馈”等整个教学全过程的学习平台 1. 建成精品在线开放课程教学平台	形成多终端、多渠道（测试、作业提交、信息化工具），为学生的学习提供了多种学习方式的平台，实现“能学、辅教” 1. 完善平台功能，具备“PC+移动”、线上+线下学习功能。
2. 课程基本资源建设	课程基本资源，包括课程介绍、课程结构、教学日历、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录等； 已有课程结构、课程设计、教学进度计划、电子教案、演示文件（PPT）、课程教学设计卡（工作页）、实践教学指导书、电子化教材、教学录像、模拟习题等资源	基本教学资源完善，上线国家平台，具备正常开课条件。 1. 更新课程基本文件资源； 2. 完成全部微课制作，并上传国家在线开放课公共服务平台； 3. 拍摄完成全部微课视频，并上传； 4. 编写工作页式教材	课程基本资源不断完善，教学运行有成效。 1、完成公共服务平台一个学期的公开运行授课。 2、形成课堂教学录播录像、上课周期性文件、学评价表及总结评价；
3. 课程拓展资源建设	已有工程案例、参考资料、动画素材、参考资源、专业资源库、专业自测平台、作业提交平台、互动平台、施工员、建造师职业资格学习资源，其中专业资源库资源超过 500G	课程拓展教学资源基本完善，相关教学工具初步建成，具备拓展能力培养条件。 1. 完成岗位工作真实案例、专题讲座、素材资源， 2. 虚拟仿真实训系统、试题库系统、作业系统、在线自测/考试系统； 3. 课程教学、学习和交流工具等。	拓展资源满足混合教学需要，具备线上教学条件。 1. 拓展资源能够满足线上线下混合式翻转课堂学生课前、课后自主学习需求； 2. 能够满足在线开放课程教学需要。
4. 课程教学团队建设	教学团队多次参加国家省市师资培训，同时教学团队成员多次参与国家精品在线开放课程建设信息化教学能力的培训，数字媒体资源建设能力强，在资源建设方面能	课程教学团队师资信息化素养不断提高，双师素质达 90%以上。 1. 组织 1~2 名教师分赴省内一流院校交流、参加师资培训；	课程教学团队建设有成效，双师素质达 95%以上。 1. 聘请 1-2 位国内高水平专家、教授担任本课程的客座教授；

¹项目建设期为 2 年，从 2019 年 9 月 1 日开始计算。

	<p>够保障质量，能够对教学资源进行持续更新与应用教学。</p>	<p>2. 组织课程主讲教师分赴职教集团内龙头企业开展专业顶岗实践，“双师”素质教师达 90%以上； 3. 聘请校外、企业兼职教师参与课程建设，汲取行业教学经验。</p>	<p>2. 派遣 1-2 名课程主讲教师赴兄弟院校交流访问、参加师资培训； 3. 教学团队双师素质教师达 95%以上，所有教师获得 1 个以上信息化教学培训证书；</p>
--	----------------------------------	---	---

2B. 子项目建设进度表

子项目 1:	信息化教学平台建设	建设负责人:	雷华
建设内容	2020年9月 (预期目标、验收要点)	2021年9月 (预期目标、验收要点)	
1. 信息化教学平台建设	建成覆盖课程教学“教”、“学”、“测”、“评”、“数据反馈”等整个教学全过程的学习平台 1. 学习平台 PC 端建设 2. 学习平台移动端建设	建成多终端、多渠道(测试、作业提交、信息化工具), 为学生的学习提供了多种学习方式的平台, 实现“能学、辅教” 1. 测试系统建设 2. 作业提交平台 3. 信息化工具应用	

子项目 2:	课程基本资源建设	建设负责人:	雷华
建设内容	2020年9月 (预期目标、验收要点)	2021年9月 (预期目标、验收要点)	
1. 基本教学文件建设	完善课程教学基本文件的建设, 基本达到省级在线开放课程文件要求标准。 1. 完成课程介绍、课程结构、教学日历、教案、重点难点指导、作业、参考资料目录; 2. 完成每个模块知识点划分, 每个知识点 ppt; 3. 微课视频解说稿、素材图片、动画脚本等。	修订课程教学基本文件的建设, 达到省级在线开放课程文件要求标准。 1. 修订补充基本教学文件; 2. 完成在线学习指引和教学实施计划。	
2. 微课程视频建设	微视频数量满足正常教学要求。 1. 制作 8 个模块的 FLASH 动画、ppt 讲解录屏、教学视频、案例展示、专家讲座等微课; 2. 构成完整的微课程视频资源。	继续完善微视频, 教学应用有成效。 1. 完成微课视频学习过程测试、单元测试和课程考试的设计与实施; 2. 完成作业与讨论的设计与应用;	

		3. 完成课程调查问卷的设计与应用。
3. 工作式教材编写	完成教材编写初稿； 1、 完成 8 个模块的工作页教材编写初稿 2、 完成教材配套资源的建设	完成教材编写达到出版条件 1、 工作页教材编写定稿 2、 配套资源转换为二维码

子项目 3:	课程拓展资源建设	建设负责人:	叶小建
建设内容	2020 年 9 月 (预期目标、验收要点)	2021 年 9 月 (预期目标、验收要点)	
1.完成岗位工作真实案例、新技术应用、行业标准、专题讲座、素材资源;	收集的素材满足正常教学需要。 1. 收集整理 8 个模块的真实岗位工作案例; 2. 收集整理 1-2 个行业标准; 3. 收集 1-2 项新技术应用材料; 4. 收集整理专家讲座 1~3 个; 5. 收集整理图片、音频、视频、动画素材。	优化素材, 满足线上培训需要。 1. 完善并上线真实岗位工作案例; 2. 完善并上线行业标准; 3. 完善并上线新技术应用材料; 4. 完善并上线专家讲座资料; 5. 完善并上线图片、音频、视频、动画素材。。	
2. 虚拟仿真实训系统、试题库系统、作业系统、在线自测/考试系统;	完成相关系统的制作。 1. 完成工程招投标实训系统设计; 2. 修订 8 套课程题库; 3. 设计完成 8 个模块的在线作业、单元测试和考试。	系统调试完毕, 具备应用条件。 1. 应用并修改完善工程招投标模拟实训系统; 2. 应用题库进行随机考试; 3. 形成大数据分析报告。	
3. 课程教学应用、职业资格考证学习和交流工具等。	完成网络授课、学习的系统建设。 1. 建立课程学习速课堂; 2. 设计讨论模块内容和要求; 3. 开设社会人员学习模块	基于系统开展实际应用, 有成效。 1. 优化速课堂教学资源 2. 分析速课堂学习情况, 形成课程教学报告 3. 向社会及企业人员开放学习平台	

子项目 4:	课程教学团队建设	建设负责人:	宋向东
建设内容	2020年9月 (预期目标、验收要点)	2021年9月 (预期目标、验收要点)	
1. 教师参加培训、交流学习	<p>教学团队师资信息化素养不断提升。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制定专兼职教师信息化素质提升计划，双师素质教师达90%以上； 2. 课程团队教师参加课程建设与教学能力提升培训1~2次； 3. 课程团队教师参加企业实践与交流1~2次； 4. 聘请企业兼职教师开展实训教学1~2次； 	<p>建成较高信息素养的教学团队，教学能力不断提升。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 修订专兼职教师信息化素质提升计划； 2. 专兼职教师参加师资培训记录； 3. 开展1次信息化教学交流活动； 4. 教学团队双师素质教师达95%以上，所有教师获得1个以上信息化教学培训证书； 	
2. 发表学术论文等研究成果	<p>具备发表相关学术论文的条件。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成学术论文编写的资料搜集与前期准备工作； 	<p>成功发表论文，推广课程建设经验。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 发表1篇有关课程建设方面的学术论文。 	
3. 指导学生参加竞赛	<p>课程建设有力支撑相关项目建设。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指导学生参加创新创业训练项目； 2. 指导学生参加互联网+大学生创新创业大赛获得奖项。 	<p>课程建设促进学生职业能力提升。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指导学生参加微课设计大赛获得奖项； 2. 指导学生参加BIM电子招投标大赛获得奖项 	

3A. 项目使用预算表

单位：万元

子项目名称	省财政专项资金		学校举办方 ² ：___			学校自筹资金			其他：___			合计		
	2020年	2021年	2020年	2021年	小计	2020年	2021年	小计	2020年	2021年	小计	2020年	2021年	小计
1. 信息化教学平台建设	1.5											1.5		1.5
2. 课程基本资源建设	1	0.5										1	0.5	1.5
3. 课程拓展资源建设	0.5	1										0.5	1	1.5
4. 教学团队建设		1.5											1.5	1.5
合计：	3	3										3	3	6

² 省属院校，学校举办方部分不用填写。

3B. 子项目使用预算表

单位：万元

子项目 1：			信息化教学平台建设											
建设内容	省财政专项资金		学校举办方：__			学校自筹资金			其他：__			合计		
	2020年	2021年	2020年	2021年	小计	2020年	2021年	小计	2020年	2021年	小计	2020年	2021年	小计
1. 信息化教学平台建设	1.5											1.5		1.5
合计：	1.5											1.5		1.5

子项目 2：			课程基本资源建设											
建设内容	省财政专项资金		学校举办方：__			学校自筹资金			其他：__			合计		
	2020年	2021年	2020年	2021年	小计	2020年	2021年	小计	2020年	2021年	小计	2020年	2021年	小计
1. 基本教学文件建设	0.5											0.5		0.5
2. 微课程视频建设	0.5											0.5		0.5
3. 工作页教材编写		0.5											0.5	0.5
合计：	1	0.5										1	0.5	1.5

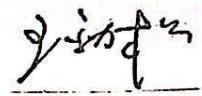
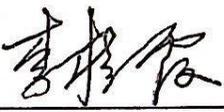
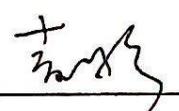
子项目 3：			课程拓展资源建设											
建设内容	省财政专项资金		学校举办方：___			学校自筹资金			其他：___			合计		
	2020年	2021年	2020年	2021年	小计	2020年	2021年	小计	2020年	2021年	小计	2020年	2021年	小计
1.工程案例等资源的收集整理	0.5											0.5		0.5
2.测试系统建设及资源建设		0.5											0.5	0.5
3.交流工具建设及应用等		0.5											0.5	0.5
合计：	0.5	1										0.5	1	1.5

子项目 4：			课程教学团队建设											
建设内容	省财政专项资金		学校举办方：___			学校自筹资金			其他：___			合计		
	2020年	2021年	2020年	2021年	小计	2020年	2021年	小计	2020年	2021年	小计	2020年	2021年	小计
1.教师参加培训、交流学习		0.5											0.5	0.5
2.发表学术论文		0.5											0.5	0.5
3.指导学生参加竞赛		0.5											0.5	0.5
合计：	0	1.5										0	1.5	1.5

4. 专家论证意见³

根据《广东省教育厅关于公布 2018 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程精品在线开放课程立项名单的通知》文件精神，由张小帆副教授为组长的 7 人专家团队，审阅并讨论了课程建设方案和任务书，提出以下意见：

1. 该省级精品在线开放课程项目，利用现代信息技术手段，开展微课、动画、视频、图片、文本等课程资源建设和混合式教学模式的实践，拟达到“能学、辅教”的在线开放课程的建设目标。目标明确，思路清晰。
 2. 项目建设、子项目建设以及分年度建设计划的内容具体，验收要点可测。
 3. 进度安排及预算资金安排合理。
 4. 建议进一步加强微课资源建设，并按照国家精品在线开放课程标准，开展 SPOC、MOOC 教学应用。
- 专家组一致同意该课程建设方案和任务书通过论证。

专家信息	姓名	单位及职务	职称	签名	姓名	单位及职务	职称	签名
	张小帆	佛山职业技术学院 处长	副教授		王劲松	广东交通职业技术学院 学院处长	教授	
	赵小平	广东机电职业技术学院	副教授		李桂霞	珠海艺术职业学院 副院长	教授	
	洪洲	广州城市职业学院 副处长	教授		麦影	广州城市职业学院 副处长	教授	
	吴晶	广州城市职业学院	教授					

³ 专家组人数应为单数且 7 人（含）以上，其中，一半以上应为校外专家。