

附件 2

# 广东省高职教育专业教学资源库 (精品在线开放课程) 验收登记表

项目类别: 精品在线开放课程

项目名称: 工程招投标与合同管理

所在学校(公章): 广州城市职业学院

项目负责人(签名): 雷俊华

项目参与人: 叶小建、宋向东、侯夏娜、肖乐明、  
龚巧艳、唐艳新、徐仲莉、齐嘉文、  
陈臻颖、黄令涛

立项时间: 2019 年 9 月 10 日

填表时间: 2022 年 5 月 10 日

广东省教育厅 制

2022 年

## 一、项目建设基本情况（限 500 字以内）

《工程招投标与合同管理》课程是土木建筑类专业的核心课程和平台课程。课程于 2019 年10 月立项为省级精品在线开放课程后，根据课程建设任务书及建设方案等要求，目前已100%的完成了任务书建设要点，建设经费100%到位，资金支出率达190.43%，课程于2017年9月上线91速课平台，也开课8个学期；2019年9月4日在职教云上线，已开课5个学期；2022年02月17日在智慧职教MOOC学院创建开放课程，目前已开课1个学期。具体建设情况如下：

### （一）课程内容建设

依托广东省首家智能建造产业学院、广东省1+X工程造价数字化应用职业技能等级证书省级考务中心和广东省产教融合实训基地（智能建造产教融合基地）等资源，课程建设团队与广联达科技有限公司、广州建筑湾区智造科技有限公司、广州洛维建筑信息咨询有限公司等公司在课程设计上，校企合作、专兼教师一起成立了课程建设组，以典型招投标工作任务所要掌握的知识和技能为基础，引入建筑信息模型和工程造价数字化应用等1+X职业技能等级证书标准和岗位标准操作规范，经过充分的岗位调研，明确了该岗位对员工的知识、能力和素质要求，课程教师与行业企业合作进行了完善课程定位的工作及基于工作过程的课程开发与设计，共同完成课程8大模块12项任务的课程授课内容设计；校企共同编写课程标准，共同设计课程8大模块11个实训项目，撰写一套实训指导书和设计教学进度等；校企共同编写35万字的《工程招投标与合同管理》新型活页式教材，目前已进入编辑三审阶段，计划2022年6月出版。

### （二）课程教学录像资源建设

在教学内容选取与组织方面，课程建设组建筑信息模型和工程造价数字化应用等1+X职业技能等级证书标准和岗位标准操作规范，提炼企业真实、典型剂型的工作任务所要掌握的知识和技能为基础重构出了课程内容，并实施“教、学、做”一体化教学模式改革。

在教学资源的建设方面，对课程标准、多媒体课件、教案、学习情境、试题库等教学基本资源进行建设、优化，为教师教学和学生学习提供系统、完整的教学资源保障。在教学拓展资源建设方面，建设复习思考题及答案分析、招投标实训仿真软件、建筑施工工艺操作规程、岗位标准操作规程、全国BIM电子招投标技能大赛资料、动

画教学资源、主要招投标操作流程微课等。完成《工程招投标与合同管理》课程全部内容的教学录像共28个，超过500小时，并上传至课程网站和智慧职教教学平台，仅职教云平台的访问量已超过5万次。

### （三）课程授课录像及课程网站建设、维护

按照精品在线开放课程录像的要求，完成了课程全部授课录像工作，课程网站建设并进行了定期维护。同时又于 2017年在 91 速课平台上、2019 年在职教云平台上、2022年在智慧职教MOOC学院平台开设了课程教学，根据教学内容进行线上教学，增加了在线测试平台，供学生利用智能手机、电脑等移动端进行学习，网络教学资源丰富，能有效共享。其中：

#### 1. 精品在线开放课程网站建设及维护情况

课程建有精品在线开放课程网站，网址是：

<http://demo.ltpower.net/web/gcxm-4ebb62958afd694c1a0f790ac3f39949/index.html>

网站上有丰富的在线学习内容，包括：精品在线开放课程网站有课程全部内容教学视频（27个），微课视频（34个），课件40个，案例17个，模拟试卷9套，教学标准、教学大纲、教学进度表、教学单元设计、实训指导书等各1套。

#### 2. 职教云与MOOC学院平台网站建设

《工程招投标与合同管理》在职教云教学平台已经使用了5个学期。网址是：

<https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/courseHome.html?courseOpenId=inlqagmroxafjytv2ckrw>，职教云课堂上已经用于教学有5个学期，班级总数为19个，累计页面浏览量5万次，选课人数681人。开设了测试、论坛等功能，并向企业新型学徒制班的学生开放学习。

《工程招投标与合同管理》在智慧职教MOOC学院开课，开课学期1期，选课学生73人，课程网址是：<http://mooc.icve.com.cn/cjump?c=GCZGZ354027-1-aIBg>。资源总数327个，视频类73个，视频总时长754分钟，日访问人次达2000次。

#### 3. 智能移动课堂建设

在完成并优化课程网站建设的基础上，利用已优化的课程资源、授课录像、课程微课等丰富的课程资源于 2017年在 91 速课平台、2019 年在职教云平台建设了《工程招投标与合同管理》课程教学。

通过 91 速课平台课程的开发，2017年开始，将已有的资源灵活搭配教学活动，覆盖课前、课中、课后，实现线上线下混合式教学，优化了教学新模式，91 速课平

台课程的建设用于两届学生的该门课程用移动终端进行线上学习,实现了学习者在  
线学习在线测试的作用。

职教云平台混合式教学:2019年在职教云平台开发了《工程招投标与合同管理》  
课程教学,将前期完成并优化的课程资源、授课录像、课程微课、工法要点、拓展资  
源等优化建设成《工程招投标与合同管理》课程,现用于19个班级级学生的在线教  
学应用,线上教学覆盖了课前预习、课中解答、课后测试反馈评价分析,全方位实现  
了线上线下混合式教学,学生在线学习在线测试,学习测试后在线评价系统完善,数  
据统计分析系统也非常清晰。

充分利用已建设课程资源及课程网站资源,以线下教学为主,组合职教云、91速  
课等课程移动端进行线上教学,实现线上线下混合式教学课程新模式。课程建设全方  
位实现了课程建设的“能学、辅教”的功能。自2017年建设以来,3万人次使用了  
该课程,课程浏览量、点击量每年上5万计,完全实现了开放共享。

#### **(四) 教学团队建设**

课程组的专任教师、企业兼职教师通过参加培训、积极参与课程建设、教研教改、  
实训室建设等,获得很多成果,同时大大提升了教学团队的职教能力,在课程建设与改  
革方面发挥了骨干作用;培养了专职教师的双师素质,专职教师“双师”素质比为100%;  
已经建成了一支专兼结合、结构合理、素质较高的“双师结构”课程教学团队。

课程团队教师在课程改革成果研究也取得了丰硕的成果,包括课程负责人完成  
教育部教育管理信息中心专项课题:基于移动互联网的教育教学创新应用研究子课题  
(教信息中心[2016]20号建设;2018年12月,发表“《工程项目承揽与合同管理》  
课程的移动互联网教学资源建设技术研究与应用实践”论文1篇等。

## 二、项目建设任务和目标完成情况<sup>1</sup>

应完成要点数（个）	已完成要点数（个）	完成率（%）
36	36	100
申报书（建设任务书） 列出的主要建设任务 （分条列举）	现阶段已完成任务 （分条列举）	尚未完成的建设 任务（分条列举）
子项目 1：信息化教学平台建设		
1. 学习平台 PC 端建设 2. 学习平台移动端建设 3. 测试系统建设 4. 作业提交平台 5. 信息化工具应用	1. 以完成学习平台 PC 端建设： <a href="http://demo.ltpower.net/web/gcxm-4ebb62958afd694c1a0f790ac3f39949/index.html">http://demo.ltpower.net/web/gcxm-4ebb62958afd694c1a0f790ac3f39949/index.html</a> 2. 学习平台移动端建设：  3. 测试系统建设： <a href="http://demo.ltpower.net/web/gcxm-lyhtgl/plugins/selftest/PC/Default/index.aspx">http://demo.ltpower.net/web/gcxm-lyhtgl/plugins/selftest/PC/Default/index.aspx</a> 4. 作业提交平台（校内访问） <a href="http://219.222.244.59:6004/Manager/Account/Login.aspx?ReturnUrl=%2f">http://219.222.244.59:6004/Manager/Account/Login.aspx?ReturnUrl=%2f</a> 5. 信息化工具应用 <a href="http://demo2.ltpower.net:8049/course-details.aspx?id=28">http://demo2.ltpower.net:8049/course-details.aspx?id=28</a>	无
子项目 2：课程基本资源建设		
1. 基本教学文件建设 （1）完成课程介绍、课程结构、教学日历、教案、重点难点指导、作业、参考资料目录； （2）完成每个模块知识点划分，每个知识点 ppt； （3）微课视频解说稿、素材图片、动画脚本等； （4）完成在线学习指引和教学	（1）已完成包括课程介绍、课程结构、教学日历、教案、重点难点指导、作业、参考资料目录在内的《工程招投标与合同管理课程教学标准》； （2）完成 8 模块知识点划分，每个知识点 ppt，共完成 99 个 PPT； （3）完成 13 个微课视频解说稿、素材图片、动画脚本等； （4）完成在线学习指引和教学实施计	无

<sup>1</sup> 本表可根据实际情况，自行添加行。

实施计划	划	
<p>2. 微课程视频建设</p> <p>(1) 制作 8 个模块的 FLASH 动画、ppt 讲解录屏、教学视频、案例展示、专家讲座等微课；</p> <p>(2) 构成完整的微课程视频资源。</p> <p>(3) 完成微课视频学习过程测试、单元测试和课程考试的设计与实施；</p> <p>(4) 完成作业与讨论的设计与应用；</p> <p>(5) 完成课程调查问卷的设计与应用。</p>	<p>(1) 已制作 8 个模块的 FLASH 动画、ppt 讲解录屏、教学视频、案例展示、专家讲座等 13 个微课；</p> <p>(2) 构成完整的微课程视频资源。</p> <p>(3) 完成微课视频学习过程测试、单元测试和课程考试的设计与实施；</p> <p>(4) 完成作业与讨论的设计与应用；</p> <p>(5) 完成<b>课程调查问卷的设计与应用</b>。</p>	无
<p>3. 工作式教材编写</p> <p>(1) 完成 8 个模块的工作页教材编写初稿</p> <p>(2) 完成教材配套资源的建设并转换为二维码</p>	<p>(1) 完成《BIM 招投标和合同管理》工作页教材编写初稿(中国建筑工业出版社出版)</p> <p>(2) 完成教材配套资源的建设并转换为二维码</p>	无
<b>子项目 3：课程拓展资源建设</b>		
<p>1.完成岗位工作真实案例、新技术应用、行业标准、专题讲座、素材资源；</p> <p>(1) 收集、完善并上线真实岗位工作案例；</p> <p>(2) 收集、完善并上线行业标准；</p> <p>(3) 收集、完善并上线新技术应用材料；</p> <p>(4) 收集、完善并上线专家讲座资料；</p> <p>(5) 收集、完善并上线图片、音频、视频、动画素材。</p>	<p>(1) 收集、完善并上线 16 个真实岗位工作案例（职教云、MOOC 平台）；</p> <p>(2) 收集、完善并上线 10 个行业标准和规范（职教云、MOOC 平台）；</p> <p>(3) 收集、完善并上线 3 套新技术应用材料（职教云、MOOC 平台）；</p> <p>(4) 收集、完善并上线 5 场专家讲座资料（职教云、MOOC 平台）；</p> <p>(5) 收集、完善并上线图片、音频、视频、动画素材超过 340 条（职教云、MOOC 平台）。</p>	无
<p>2. 虚拟仿真实训系统、试题库系统、作业系统、在线自测/考试系统；</p> <p>(1) 完成工程招投标实训系统设计，应用并修改完善工程招投标模拟实训系统；</p> <p>(2) 修订 8 套课程题库，应用题库进行随机考试</p> <p>(3) 设计完成 8 个模块的在线作业、单元测试和考试；</p>	<p>(1) 完成工程招投标实训系统设计，应用并修改完善工程招投标模拟实训系统（课程建设网站）；</p> <p>(2) 修订课程题库，题目超 550 道，应用题库课随机出题，并进行随机考试（职教云、MOOC 平台）</p> <p>(3) 已完成 8 个模块的在线作业、单元测试和考试（职教云、MOOC 平台）；</p> <p>(4) 形成 5 个学期的大数据分析报告（职教云平台）。</p>	无

(4) 形成大数据分析报告。		
3. 课程教学应用、职业资格考证学习和交流工具等。 (1) 建立课程学习速课堂，优化速课堂教学资源； (2) 设计讨论模块内容和要求，分析速课堂学习情况，形成课程教学报告； (3) 开设社会人员学习模块，向社会及企业人员开放学习平台；	(1) 已建立课程学习速课堂，优化速课堂教学资源，参见： <a href="http://demo.ltpower.net/web/gcxm-4ebb62958afd694c1a0f790ac3f39949/index.html">http://demo.ltpower.net/web/gcxm-4ebb62958afd694c1a0f790ac3f39949/index.html</a> ； (2) 设计讨论模块内容和要求，分析速课堂学习情况，形成课程教学报告； (3) 基于社会人员学习模块，向链家地产、宇浩咨询及广州城市建设职业教育集团内会员单位社会及企业人员开放学习平台相关证明；	无
<b>子项目 4：课程教学团队建设</b>		
1. 教师参加培训、交流学习 (1) 修订专兼职教师信息化素质提升计划； (2) 专兼职教师参加师资培训记录； (3) 开展 1 次信息化教学交流活动； (4) 教学团队双师素质教师达 95%以上，所有教师获得 1 个以上信息化教学培训证书；	(1) 制定和完善课程团队专兼职教师信息化素质提升计划； (2) 专兼职教师 5 人次参加师资培训； (3) 开展 3 次信息化教学交流活动； (4) 教学团队双师素质教师达 100%，所有教师获得 2 个及以上信息化教学培训证书；	无
2. 发表学术论文等研究成果 (1) 发表 1 篇有关课程建设方面的学术论文。	发表 1 篇课程建设方面的学术论文。	无
3. 指导学生参加竞赛 (1) 指导学生参加创新创业训练项目； (2) 指导学生参加互联网+大学生创新创业大赛获得奖项； (3) 指导学生参加微课设计大赛获得奖项； (4) 指导学生参加 BIM 电子招标投标大赛获得奖项	(1) 指导 13 人次学生参加指导学生参加创新创业训练项目； (2) 指导 15 人次学生参加互联网+大学生创新创业大赛获得校级一等奖以上奖项； (3) 指导 4 人次学生参加微课设计大赛获得相应奖项； (4) 指导 9 人次学生参加 BIM 电子招标投标大赛获得全国二等奖以上奖项	无
<b>申报材料中所列的建设举措和建设目标（分条列举）</b>	<b>现阶段已经落实的建设举措和已经实现的目标（分条列举）</b>	<b>尚未实施的举措和未完成目标（分条列举）</b>
<b>1. 建设举措</b>		
(1) 深入开展校企合作，争取课程建设力度	1、与广联达科技有限公司双方签署合作协议，共建智能建造学院，	无

	<p>共同开发招投标与合同管理课程资源；</p> <p>2、学校获批“1+X”工程造价数字化应用职业技能等级证书省级考务中心，将招投标与合同管理课程纳入课证融合课程体系；</p> <p>3、与广州市吉光工程造价咨询有限公司签署产教融合协议，共同建设精品在线课程，并将课程资源用于员工培训；</p> <p>4. 校企共同编制《工程招投标与合同管理》实训指导书</p>	
<p>(2) 组建课程建设团队，确保课程建设源动力</p>	<p>1、基于省级高水平专业群建设，组建专业群平台课《招投标与合同管理》课程教学团队；</p> <p>2、基于智慧职教平台，组建职教云和智慧职教 MOOC 平台师资团队；</p>	<p>无</p>
<p>(3) 搭建课程资源共享平台，建立第二课堂，确保自主学习活力</p>	<p>1. 建成课程资源共享平台城市建设类专业资源库</p> <p>2. 建成自主学习平台（PC端）  <a href="http://demo.ltpower.net/web/gcxm-4ebb62958afd694c1a0f790ac3f39949/index.html">http://demo.ltpower.net/web/gcxm-4ebb62958afd694c1a0f790ac3f39949/index.html</a></p> <p>3. 建成自主学习平台（移动端）</p>  <p>4. 建成学习学业测试系统  <a href="http://demo.ltpower.net/web/gcxm-lyhtgl/plugins/selftest/PC/Default/index.aspx">http://demo.ltpower.net/web/gcxm-lyhtgl/plugins/selftest/PC/Default/index.aspx</a></p> <p>5. 建成学生作业提交平台（校内访问）  <a href="http://219.222.244.59:6004/Manager/Account/Login.aspx?ReturnUrl=%2f">http://219.222.244.59:6004/Manager/Account/Login.aspx?ReturnUrl=%2f</a></p>	<p>无</p>
<p>(4) 精心开展教学设计，多种课堂教学模式相融合</p>	<p>1. 开发省级课程标准《工程招投标与合同管理》（省教指委委托）</p> <p>2. 开发《工程招投标与合同管理》课程整体设计方案；</p> <p>3. 开发《工程招投标与合同管理》</p>	<p>无</p>

	<p>课程单元设计</p> <p>4. 开发项目施工阶段 BIM 招投标实施方案评审和评分细则；</p> <p>5. 开发《工程招投标与合同管理》课程与能力对接统计表；</p> <p>6. 开发《工程招投标与合同管理》任务情境设计案例</p>	
<p>(5) 开展多种教学模式和多元化学习评价体系</p>	<p>1. 开发基于任务驱动式教学法 BIM 招投标沙盘综合实训教学课例</p> <p>2. 开发《工程招投标与合同管理》课程教学评价方案； 3.</p>	无
<p>(6) 注重对教学效果的跟踪评价，充分发挥课程共享作用</p>	<p>1. 2019-2021 年五个学期的课程评价结果全部为优秀；</p> <p>2. 2019-2021 年学生评教课大受欢迎；</p> <p>2019-2021 年获得同行高度评价</p>	无

### 三、项目预期成果达成情况<sup>2</sup>

申报材料中所列预期成果 (分条列举)	现阶段已完成的建设成果 (分条列举)	尚未完成的预期成果 (分条列举)
编写《工程招投标与合同管理》教材	教材出版中(中国建筑工业出版社)	无
编制课程教学标准	课程标准已经编制,并成为省级教学标准	无
编制实训指导书	实训指导书已经编制	无
编制教学进度表	教学进度表已经编制	无
制作电子课件	电子课件已经编制	无
建设《工程招投标与合同管理》开放课程平台	开放平台已经建设并投入使用	无
建设《工程招投标与合同管理》网络教学平台并实践应用	职教云教学平台已经建设并使用了5个学期	无
建设《工程招投标与合同管理》MOOC教学平台并实践应用	智慧职教MOOC学院平台已建成,并使用1个学期	无
课程课件	420个(职教云321个、MOOC学院99个)	无
录制课程全部教学视频	全部课程教学视频73个,超过750分钟	无
课程习题	555题	无
课程案例	17个	无
上线学生	752人(职教云680人、MOOC学院72人)	无
上线班级	22个(职教云19个、MOOC学院3个)	无
线上线下活动发布学生参与累计次数(次)	4974次(职教云2535次、MOOC学院2439次)	无
资源总量	50G、324条	无
教学改革成果	发表论文1篇	无
学生获奖	15人次	无
教师获奖	5人次	无

<sup>2</sup> 本表可根据实际情况,自行添加行。

(项目主要成果目录, 需提供实证或佐证材料, 材料另附)

1. 《工程招投标与合同管理》教材
2. 《工程招投标与合同管理》教学标准
3. 《工程招投标与合同管理》实训指导书
4. 《工程招投标与合同管理》教学进度表
5. 《工程招投标与合同管理》电子课件
6. 《工程招投标与合同管理》开放课程平台网址及网站资源情况
7. 《工程招投标与合同管理》职教云教学平台网址
8. 《工程招投标与合同管理》智慧职教 MOOC 学院平台网址及使用情况
9. 《工程招投标与合同管理》移动学习端网址及使用情况
10. 视频资源 (含课程全部内容教学视频)
11. 课程试题情况
12. 课程软件资料
13. 课程资源统计
14. 课程团队建设方案
15. 课程团队参赛及指导学生获奖情况
16. 课程团队教研立项及建设情况
17. 2019 年—2021 年《工程招投标与合同管理》教学评价情况
20. 发表论文 1 篇

## 四、项目建设水平

（包括：项目建设质量、成果应用情况、在全省的示范点和推广情况等）

### （一）项目建设质量

本项目不仅完成了既定目标，还获得了很多预期之外的建设成果。具体如下：

（1）建成了功能齐全、资源丰富的省级精品资源共享课网站，还在职教云、MOOC 学院教学平台建有《工程招投标与合同管理》课程。学生可利用这些资源进行自主学习。学习通课程教学网站访问量达 50000 次以上，选课人数 752 人，整体建设水平较高。

### （2）教材建设

计划出版新型活页式教材《工程招投标与合同管理》，2022 年 6 月由中国建筑工业出版社出版。

### （3）建设成果研究

经过多年的实践教学，总结《工程招投标与合同管理》课程改革建设成果，发表学术论文 1 篇，该文章知网数据显示被引用 1 次，下载 59 次。

### （4）学生技能获奖较多

《工程招投标与合同管理》课程学习提高了学生的管理思维能力，学生参加职业技能大赛获奖成果显著，进 2 年获得一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项。

### （5）学生毕业后职位提升较快

通过该课程学习，提升了学生的工程招投标与合同管理技能，学生毕业后快速融入工作岗位，有些学生经过 1 至 2 年提升为管理者。

### （二）成果应用情况

#### （1）课程网站资源使用情况

智慧职教教学平台《工程招投标与合同管理》课程，学生教学网站访问量达 50000 次以上，选课人数 752 人。

#### （2）课程资源使用情况

该教材在广东建设职业技术学院、湖南建设职业技术学院、广东工贸职业技术学院、广东工程职业技术学院等均有使用，使用量超 1 万人次。

### （三）在全省的示范点和推广情况

（1）《工程招投标与合同管理》课程标准为广东省建筑与房地产教指委主导编制的省级课程标准，并作为省级专业标准（建筑工程技术、市政工程技术、房地产经营与管理）的核心课程标准，在省内专业类院校推广使用情况较好。

（2）《工程招投标与合同管理》精品资源共享课网站，职教云、智慧职教 MOOC 学院《工程招投标与合同管理》课程，学生均可免费使用。目前网址访问量较高，资源使用推广效果较好。

## 五、项目经费落实和使用情况

申报时承诺的 项目建设总经费 (万元)	已到位 建设经费 (万元)	资金到位率 (%) <sup>3</sup>	已支出 建设经费 (万元)	资金支出率 (%) <sup>4</sup>
6	6	100	11.4315	190.53

### 申报材料上的经费使用方案

子项目 名称	省财政专 项资金		学校举办方 <sup>5</sup> : _____			学校自筹资金			其他: _____			合计		
	202 0年	202 1年	20 20年	20 21年	小计	202 0年	202 1年	小计	2020 年	2021 年	小计	2020 年	20 21年	小计
1. 信息 化教学 平台建 设	1.5											1.5		1.5
2. 课程 基本资 源建设	1	0.5										1	0.5	1.5
3. 课程 拓展资 源建设	0.5	1										0.5	1	1.5
4. 教学 团队建 设		1.5											1.5	1.5
合计:	3	3										3	3	6

### 经费实际收支情况 (请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目)

序号	资金类别	经费收入/项目支出细目	到账金额 (万元)
1	项目经费收 入	(Z20001020117) 工程招投标与合同管理	3
2	项目经费收 入	(Z190560102) 工程招标与合同管理	3
小计			6
1	项目支出	(Z190050208) 市教育局城职院市属高校教育教学改革工作经费-广州城市建设领域大学生创新创业孵化基地支付《工程招投标与合同管理》课程平台运行服务建设费	1.680822
2	项目支出	1.(Z190050208) 市教育局城职院市属高校教育教学改革工作经费-广州城市建设领域大学生创新创业孵化基	0.87

<sup>3</sup> 资金到位率=已到位建设经费/申报时承诺的项目建设总经费。

<sup>4</sup> 资金支出率=已支出建设经费/已到位建设经费

<sup>5</sup> 省属院校, 学校举办方部分不用填写。

		地第二次支付: 广州速课信息科技有限公司精品在线开发课程服务费尾款 30%	
3	项目支出	(Z190050108) 市教育局城职院市属高校教育教学改革工作经费-广州城市建设领域大学生创新创业孵化基地支付: 广州速课信息科技有限公司《工程招投标与合同管理精品在线开放课程》开放建设服务费 70%	2.03
4	项目支出	(Z190050108) 市教育局城职院市属高校教育教学改革工作经费-广州城市建设领域大学生创新创业孵化基地, 报《工程 BIM 招投标与合同管理》出版费用	2.9
5	项目支出	(Z190050108) 市教育局城职院市属高校教育教学改革工作经费-广州城市建设领域大学生创新创业孵化基地, 建报《工程招投标与合同管理》课程平台运行服务建设费	0.319178
6	项目支出	(Z20001020117) 工程招投标与合同管理支付专利技术服务费	2.95
7	项目支出	(Z190560102) 工程招标与合同管理支付在线开放课程开发等费用	0.6815
小计			11.4315

资金到位率 100%, 资金支出率 190.53%.

### 凭证明细账查询

凭证日期	凭证编号	经办人	摘要	项目	经济分类科目	借方金额	贷方金额
2020-03-23	(Y)00004	()	财政资金下达	(Z20001020117)工程招标投标与合同管理		0.00	30,000.00
2020-07-14	(z)00086	(2017007)龚巧艳	报专利技术服务费	(Z20001020117)工程招标投标与合同管理	(30227)委托业务费	29,500.00	0.00
2020-03-19	(Y)00001	()	财政省类资金结转下达	(Z190560102)工程招标投标与合同管理		0.00	30,000.00
2020-07-07	(z)00035	(2005180)陈健	购办公用品(优盘、鼠标等)	(Z190560102)工程招标投标与合同管理	(30201)办公费	1,546.00	0.00
2020-07-09	(z)00054	(2005180)陈健	报购入软件Microsoft密钥费用	(Z190560102)工程招标投标与合同管理	(3029999)其他支出	498.00	0.00
2020-07-13	(z)00073	(2014025)张婧婧	等2人参加互联网+时代混合式教学设计及在线开放课程开发与申报及认定研修班培训费(线上培训, 4日)	(Z190560102)工程招标投标与合同管理	(3021601)师资培训费	1,760.00	0.00
2020-07-14	(z)00092	(2005180)陈健	报办公费(纸巾、茶叶等)	(Z190560102)工程招标投标与合同管理	(30201)办公费	246.00	0.00
2020-07-24	(z)00181	(2005187)廖晓波	报课题结题资料设计排版与打印装订费	(Z190560102)工程招标投标与合同管理	(30202)印刷费	135.00	0.00
2020-09-30	(z)00156	(2009019)雷华	报论文版面费	(Z190560102)工程招标投标与合同管理	(3029999)其他支出	2,000.00	0.00
						35,685.00	60,000.00



张... 2022.5.17

... 2022.5.17

### 凭证明细账查询

凭证日期	凭证编号	经办人	摘要	项目	经济分类科目	借方金额
2019-12-19	(z)00334	(2005348)叶小建	报《工程招投标与合同管理》课程平台运行服务建设费	(Z190050208)市教育局城职院市属高校教育教学改革工作经费-广州城市建设领域大学生创新创业孵化基地	(30227)委托业务费	16,808.22
2019-12-23	(z)00440	(2005180)陈健	第二次支付: 广州速课信息科技有限公司精品在线开发课程服务费尾款30%	(Z190050208)市教育局城职院市属高校教育教学改革工作经费-广州城市建设领域大学生创新创业孵化基地	(30227)委托业务费	8,700.00
2019-10-28	(z)00201	(2005348)叶小建	第一次支付: 广州速课信息科技有限公司《工程招投标与合同管理精品在线开放课程》开放建设服务费70%	(Z190050108)市教育局城职院市属高校教育教学改革工作经费-广州城市建设领域大学生创新创业孵化基地	(30227)委托业务费	20,300.00
2019-11-27	(z)00199	(2009019)雷华	报《工程BIM招投标与合同管理》出版费用	(Z190050108)市教育局城职院市属高校教育教学改革工作经费-广州城市建设领域大学生创新创业孵化基地	(3029999)其他支出	29,000.00
2019-12-19	(z)00334	(2005348)叶小建	报《工程招投标与合同管理》课程平台运行服务建设费	(Z190050108)市教育局城职院市属高校教育教学改革工作经费-广州城市建设领域大学生创新创业孵化基地	(30227)委托业务费	3,191.78
					合计	78,000.00



## 六、项目后续建设规划（限 500 字以内）

本课程项目虽然经过近 5 年的建设，但在教学内容的更新、实训项目的开发、课程资源的开放共享性等方面需进一步完善。主要从以下方面进行更新、完善和推广。

### 1. 完善课程资源

根据《中华人民共和国招标投标法》（2019 年修订征求意见稿）的要求，以典型工程为载体进行教学过程设计，以工作过程为导向，严格招投标与合同管理规范操作，继续完善课程资源，使课程内容之能适应行业和岗位要求。加大校企深化合作，再版《工程招投标与合同管理》教材。

### 2. 提高课程资源的使用效率和共享性

继续在全国知名度较大的课程平台上建设课程平台，将课程资源在全网公开，共享课程建设成果，提高课程资源的使用效率。通过国家生产性实训基地、省示范职业集团、省产教融合基地、省级考务中心、产业学院等平台，推广《工程招投标与合同管理》精品在线开放课程，指导其它院校使用课程资源。

### 3. 提升本课程教学的信息化应用水平

将课程资源应用于课程教学中，在《工程招投标与合同管理》课程中实施翻转课堂教学改革，提升本课程教学的信息化应用水平，提高教学效果。丰富课程的教学微课、91 速课平台、职教云平台课程教学等适合移动端学习的课程资源，满足课程信息化教学需要和适应学生碎片化学习的趋势。

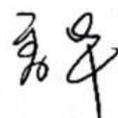
### 4. 达到国家级精品在线开放课程标准

深化产教融合，定期更新《工程招投标与合同管理》课程标准等；加强校企合作，与时俱进，更新《工程招投标与合同管理》实训项目。对标国家精品在线开放课程建设标准，不断完善课程资源，提升课程的建设水平，力争建成具有鲜明高职高专特色、课程教学特色，具示范作用的国家级精品在线开放课程。

## 七、项目负责人承诺

本人承诺本表内容真实无误、准确，不存在以下情况之一：1. 材料弄虚作假或存在违背学术道德情况；2. 无故不接受有关部门对项目实施情况的监督检查、绩效评价、审计和验收；3. 项目经费使用不符合有关财经法规和制度的规定或者有其他违反项目规定与管理办法的行为。

签名：



2022年5月19日

## 八、项目校内管理部门意见

本项目经校内管理部门审核确认，符合验收条件，同意推荐至省级验收。



部门盖章：

年 月 日