

医药院校课程思政案例（4）

学 校	南方医科大学		学 院	中医药学院		
授课教师	刘怡		课程名称	中药学		
思政内容 类型	科学探索精神、 人文精神	融入 方式	讨论辨析式	讲授 时长	5min	
对应章节 和内容	中药学 第十一章 泻下药 大黄					
课程思政 案例	<p>【引入】 《西游记》第 68、69 回写道朱紫国国王久病难愈，孙悟空用一剂乌金丹治好了国王的气结食积。文中巧借师兄三人对话，道出其中奥秘，“大黄味苦，性寒无毒，其性沉而不浮，其用走而不守，夺诸郁而无壅滞，定祸乱而致太平，名之曰将军。……此药利痰顺气，荡肚中凝滞之寒热。”引起学生对学习中药大黄的兴趣。</p> <p>【专业理论知识】1 大黄的别名将军。 大黄为什么叫将军？ 陶弘景曰：“大黄，其色也。将军之号，但取其骏快也。” 《汤液本草》“推陈致新，去陈垢而安五脏，谓如戡定祸乱以致太平无异，所以有将军之名”。《药品化义》“气味重浊，直降下行，走而不守，有斩关夺门之力，故号为将军”。</p> <p>【思政元素】 隐性渗透式--通过文学名著、古籍文献展现中药文化。</p> <p>【思政类型】 人文精神</p> <p>【专业理论知识】2 大黄的用法用量。使用注意。 煎服，5~15g；入汤剂应后下，或用开水泡服。外用适量。生大黄泻下力强，久煎则泻下力减弱。酒制大黄泻下力较弱，活血作用较好，宜用于瘀血证。大黄炭则多用于出血证。</p> <p>【使用注意】 1 峻烈攻下之品，易伤正气，如非实证，不宜妄用； 2 苦寒，易伤胃气，脾胃虚弱者慎用； 3 其性沉降，且善活血祛瘀，故妇女怀孕、月经期、哺乳期应忌用。</p>					

【思政元素】

案例穿插式、讨论辨析式

宋代孔平仲《续世说》记载：姚僧垣，南北朝之名医。梁武帝因病发热而服用大黄，姚劝说：“毛尊年高，大黄药不宜服用。”梁不从继续服用，而加重，以至“危笃”。深夜姚被急召入官救驾，以平补而痊愈。梁元帝继位，一次元帝腹痞满，疼痛不已，不思饮食，脉实洪，姚才力排众议，力主用大黄而痊愈。



清代袁枚曾患痢，用参芪疗之，病反加剧。其老友张止厚馈赠以制大黄，袁排众议毅然服之，三剂而痊愈。曾赋诗以谢。诗云：

药可通神信不诬，将军竟救白云夫。
医无成见心才活，病到垂危胆亦粗。
岂有鸩人羊叔子？欣逢圣手谢胰吾。
全家感谢回天力，料理花间酒百壶。

清代黄退庵《友渔斋医话》记载：“唐介庵先生用大黄著名，竟被尊为唐大黄。于是乎先生之字，竟为大黄之名掩矣。”

清代薛福成《庸盒笔记》记载：某侍御与朋友聚会，有人说：“大黄最为猛药，不可轻尝，如某某为庸医所误，服大黄死矣。”侍御认为我长期服故无病，我试给你们看，他吞服六七钱(20克左右)，别人无法阻止，后来泻泄不止而亡。侍御以试猛药杀其身，年仅四十有四。说明大黄可作补药，毒性较低，实验也证实，但过量也可中毒。

通过今天的学习，希望同学们能从大黄这样一味极具中医药文化、中国传统文化内涵的药物中，领会中药历经千年守卫中华民族繁衍生息的科学性的内涵，体会中药历久弥新星火相传的意义和使命，坚定专业信心，传承精华，守正创新。

	<p>【思政类型】 科学探索精神、</p> <p>【思考题】清代有名的医药学家徐灵胎在《医学源流论》称“人 参杀人无过，大黄救人无功。”谈谈你对这句话的理解。</p>
院校意见	<p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>

备注：1.思政内容类型包括：政治方向和方针政策、家国情怀和社会责任、专业伦理和道德法治、科学精神和职业发展、哲学原理和思维方式、社会时间和志愿服务、人文精神与传统文化等； 2.融入方式包括：画龙点睛式、案例穿插式、专题嵌入式、隐性渗透式、讨论辨析式等；