

医药院校课程思政案例（5）

学 校	南方医科大学		学 院	中医药学院		
授课教师	刘怡		课程名称	中药学		
思政内容 类型	科学探索精神、 人文精神	融入 方式	隐性渗透式	讲授 时长	10min	
对应章节 和内容	中药学 第十五章 温理药 附子					
课程思政 案例	<p>【引入】 《前汉书》记载:汉宣帝时期,大臣霍光专权,串通女医,在皇后调理的方中加入一味药,毒死了皇后,让自己女儿取而代之。就是这样一味让人谈之色变的毒药,却又被众多医家推崇,明代张景岳称其为药中四维,就是中药中最重要四味药,被扶阳派代表人物祝味菊称百药之长。 提出问题“近代名医恽铁樵先生曾说:附子最难用亦最有用。”究竟怎样理解这句话呢?”引起学生对学习中药附子的兴趣。</p> <p>【专业理论知识】1 附子的功效。 附子具有回阳救逆,补火助阳,散寒止痛功效。 为什么附子最有用?因为附子大热,可峻补元阳,回阳救逆,可用于治疗亡阳证。 如遇到亡阳兼气脱者,这个时候单纯用附子来回阳,对于元气的虚脱就没有针对性,所以这时候应加上大补元气的人参,如参附汤(《正体类要》)。</p> <p>【思政元素】 画龙点睛式。 有人说中医是慢郎中,在很多人认识中,中医仅仅等同于养生保健,实际恰恰相反,从上古的黄帝内经至今几千年,中医是在不断应对急难危重病症当中传承至今。现代为了适应阳气暴脱证候的急救需要,将参附汤改为“参附注射液”,是临床急救最为常用的中药之一。中医从来都是在兼容并包不断探索创新。不用妄自菲薄,也不要固步自封,让现代科学为我所用,帮助患者,减轻痛苦恢复健康,是我们的首要使命。</p> <p>【思政类型】 专业自信、哲学思维方式</p>					

	<p>【专业理论知识】2 附子的用法用量。</p> <p>为什么最为难用？因为附子有毒，若附子服用不当，附子中毒，1、轻者出现手、唇、足麻木，心慌胸闷、头昏眼花。重者脉搏变缓，呼吸困难，血压下降，语言障碍，大小便失禁，严重者甚至会引起呼吸衰竭或危及生命。所以宜先煎 0.5~1 小时，至口尝无麻辣感为度。一般 3~15g。</p> <p>【思政元素】 讨论辨析式</p> <p>因为历史的局现象，我们的古人把问题解决了到了这一个层次。那么我们现代人还想知道，附子究竟含有什么成分让他产生剧毒？现代研究发现，附子中主要含有乌头碱等双酯型二萜类生物碱为剧毒成分。乌头类生物碱在浸泡和煎煮过程中容易水解为毒性较小的乌头原碱类生物碱乌头胺，从而大大降低生附子毒性。</p> <p>古人虽不懂这其中的现代科学原理，却不惜以身试药，在大量的临床实践中总结出了炮制减毒、配伍减毒、久煎减毒的作法。中医不仅懂得辨证论治，还具有朴素的唯物辩证观，前人并没有因为附子是有毒就否定它，反而合理利用它治病，治的还是临床危重症。这就是中医的高明之处。所以，中医不仅体现的是妙手回春治病救人之术，更体现了一种高屋建瓴的思维方式。</p> <p>【思政类型】 科学探索精神、哲学原理和思维方式 可播放视频《本草中国》--附子</p>
院校意见	<p style="text-align: right;">（单位公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

备注：1.思政内容类型包括：政治方向和方针政策、家国情怀和社会责任、专业伦理和道德法治、科学精神和职业发展、哲学原理和思维方式、社会时间和志愿服务、人文精神与传统文化等； 2.融入方式包括：画龙点睛式、案例穿插式、专题嵌入式、隐性渗透式、讨论辨析式等；