

## 医药院校课程思政案例

学 校	南方医科大学		学 院	中医药学院		
授课教师	魏辉		课程名称	中药学		
思政内容类型	科学探索精神、 哲学思维方式、 人文精神	融入方式	画龙点睛式、论辨析式	讲授时长	3min	
对应章节和内容	补益-枸杞子					
课程思政案例	<p>开篇引入：枸杞子.国民中药枸杞子 媒介：图-网购枸杞子，</p> <p><b>【专业知识】</b> [性味与归经]甘，平。归肝、肾经。</p> <p>[功能与主治] 补益肝肾，明目，润肺。</p> <p><b>【思政元素】</b></p> <p>-1 周超凡、孙彩珍 -临证用枸杞子时，有“三用一不用”的基本框架。即症见眩晕、视物昏花、腰膝酸软者可用，大便溏薄者不用。“眩晕”为“眩”与“晕”之合称。“眩”为目眩，即视物昏花；“晕”为头晕，即感觉自身或周围事物旋转。有些眩晕可由阴虚内热引起，治疗上当也可以予养阴清热，常可用枸杞子。对于有“眩晕”证的现代病，亦常以“枸杞子”或“枸杞子配某(药)”治之。如治疗阴虚内热之高血压病，常用枸杞子配龟甲，盖枸杞子能养阴润燥，但其清内热(虚热)之力不足，龟甲味甘、咸，性寒，归肝、肾、心经，能清化内热(虚热)，龟甲与枸杞子相配，可助枸杞子清化内热(虚热)。</p> <p>-“视物昏花”，多系肝肾不足引起，常以枸杞子配菊花治之。枸杞子补肾益精、养肝明目，其滋肝养血之力较强，而菊花平肝祛风，其明目作用明显，故枸杞子得菊花之助，既可补肝肾之不足，又可达到明目之目的。</p> <p>-对于肝肾不足之“腰膝酸软”，常以枸杞子配菟丝子治之。盖枸杞子长于滋补肾阴，而菟丝子则补阳益阴，也就是说枸杞子以补肾阴为主，而菟丝子既能补阴，又能补阳，KW+故对于肝肾不足之“腰膝酸软”，枸杞子配菟丝子对其较为适用。</p> <p>“一不用”，就是“大便溏薄”者不用枸杞子。盖大便溏薄，则表示脾胃有</p>					

	<p>湿，而枸杞子是补阴之药，用枸杞子去治“脾胃有湿”之病证，岂非湿上加湿，故大便溏薄者不用枸杞子。</p> <p>选自：《周超凡临证用药经验集锦》，人民卫生出版社，作者：周超凡、孙彩珍。</p> <p><b>【思政类型】</b></p> <p>科学精神：枸杞子的现代研究（如降糖、护眼功能）          哲学原理：时代不同，真理永存（如枸杞子的护眼、养肝功能不会因时代变迁而变化，）          社会实践：从社会习惯（养生保健）中看中医养生          人文传统：养生习惯-中年油腻男保温杯中的枸杞子          -融入方式：          画龙点睛：从购物节中的枸杞子用量引出药证概念（有是证-肝肾亏损，用是药-枸杞子）          专题嵌入：明星中药（如阿胶、人参、冬虫夏草、枸杞子等）          讨论辨析：明星中药的开启之道（正确用法）</p>
<p>院校意见</p>	<p style="text-align: right;">（单位公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

备注：1.思政内容类型包括：政治方向和方针政策、家国情怀和社会责任、专业伦理和道德法治、科学精神和职业发展、哲学原理和思维方式、社会时间和志愿服务、人文精神与传统文化等； 2.融入方式包括：画龙点睛式、案例穿插式、专题嵌入式、隐性渗透式、讨论辨析式等；