

医药院校课程思政案例（ ）

学 校	南方医科大学		学 院	中医药学院		
授课教师	刘怡		课程名称	中药学		
思政内容 类型	人文精神	融入 方式	隐性渗透式	讲授 时长	5min	
对应章节 和内容	中药学 第九章 解表药 菊花					
课程思政 案例	<p>【引入】 提出问题“哪一味中药被称作花中君子？”引起学生对学习中药菊花的兴趣。</p> <p>【专业理论知识】 菊花的来源。 关于菊花古人有“正月采根，三月采叶，五月采茎，九月采花”的说法。菊花以花入药，始载于《神农本草经》，多在9~11月花盛开时采收。药材按产地和加工方法的不同，分为“亳菊”、“滁菊”、“贡菊”、“杭菊”等，以亳菊和滁菊品质最优。由于花的颜色不同，又有黄菊花和白菊花之分。</p> <p>【思政元素】 隐性渗透式——典故、诗词 “采菊东篱下，悠然见南山”是东晋大诗人陶渊明的名句，人们爱菊，不仅因为它高洁韵逸，形态优美，更爱它傲霜挺立，凌寒不凋，杜甫曾赞叹道“寒花开已尽，菊蕊独盈枝”。菊花象征着坚贞不屈的意志和顽强斗争的精神，因此被誉为“花中君子”。菊花也是养生佳品，长期食用可令人长寿，故有“南阳之寿”的典故。（东汉末年应劭撰《风俗通义》载：“其山有大菊谷，水从山下流，得菊花滋液，味甚甘美。谷中三十余家，不复穿井，皆饮此水，上寿百二三十，中寿百岁，下寿七八十”。晋代葛洪《抱朴子内篇》卷十一云：“南阳酃县山中有甘谷水，谷水所以甘者，谷上左右皆生甘菊，菊花堕其中，历世弥久，故水味为变。其临此谷中居民，皆不穿井，悉食甘谷水，食者无不老寿，高者百四五十岁，下者不失八九十，无夭年人，得此菊力也。”） 清代书画家郑板桥有诗咏菊“南阳菊水多耆旧，此是延年一种花。八十老人勤采啜 chu ò，定教霜鬓变成鸦。”</p> <p>【思政类型】 人文精神</p>					

	<p>【专业理论知识】</p> <p>菊花用法用量</p> <p>菊花入汤剂用量 5~9g 为宜。疏散风热宜用黄菊花，平肝、清肝明目宜用白菊花。</p> <p>【思政元素】</p> <p>隐性渗透式</p> <p>菊花用法多样，可煎服入药，或泡茶、酿酒。早在汉代的《西京杂记》中就有关于菊花酒的介绍“菊花舒时，并采茎叶，杂黍为酿之，至来年九月九日始熟，就饮焉，故谓之菊花酒。”晋代陶渊明有“酒能祛百病，菊能制颓龄”之说。后来饮菊花酒逐渐成了“重阳佳节”民间避祸消灾，祈求延年长寿的传统习俗，南北朝《荆楚岁时记》载称“九月九日，佩茱萸，食莲耳，饮菊花酒，令长寿。”陆游也曾写诗《小饮赏菊》盛赞菊花酒。陆游《小饮赏菊》：“菊得霜乃荣，惟与凡草殊，我病得霜健，每却童子扶，岂与菊同性，故能老不枯。今朝唤父老，采菊陈酒壶，举袖舞翩跹，击缶歌呜呜。秋晚遇佳日，一醉讵可无？”</p> <p>菊花还可以制作药枕。陆游有“采菊缝枕囊，余香满室生”以及“头风便菊枕，足痹倚藜床”的诗句表达对“收菊作枕”的喜好。</p> <div data-bbox="507 1061 794 1473" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="794 1220 1311 1473" data-label="Image"> </div> <p>【思政类型】</p> <p>人文精神</p>
院校意见	<p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>

备注：1.思政内容类型包括：政治方向和方针政策、家国情怀和社会责任、专业伦理和道德法治、科学精神和职业发展、哲学原理和思维方式、社会时间和志愿服务、人文精神与传统文化等； 2.融入方式包括：画龙点睛式、案例穿插式、专题嵌入、隐性渗透式、讨论辨析式等；