

医药院校课程思政案例（一）

学 校	南方医科大学		学 院	中医药学院		
授课教师	华玥		课程名称	中药学		
思政内容 类型	人文精神	融入 方式	隐性渗透式	讲授 时长	5min	
对应章节 和内容	中药学 第十六章 消食药 莱菔子					
课程思政 案例	<p>【引入】</p> <p>俗语“冬吃萝卜夏吃姜，不用医生开处方”，“上床萝卜，下床姜”意义剖析，中医认为“胃不和则卧不安”，晚餐吃得太晚，吃得丰盛了，吃得太饱了，都会影响睡觉。萝卜尤其是白萝卜性凉，味辛甘，无毒，入肺、胃经，能消积滞、化痰热、下气、宽中，治食积胀满、呕吐反酸等。因此，“上床萝卜”，倒不一定说的就是吃萝卜，更可以认为是一种健康生活方式的提示。在寒冷的冬天，人们喜欢吃各种补品或打火锅以御寒取暖，肉类、海鲜摄入增多，萝卜作为冬天应季蔬菜，能解腻清热，消食除胀满。引导学生养成健康的生活饮食习惯，增强体质。</p> <p>【专业理论知识】</p> <p>莱菔子的来源。</p> <p>为十字花科植物萝卜 <i>Raphanus sativus</i> L. 的干燥成熟种子。夏季果实成熟时采割植株，晒干，搓出种子，除去杂质，再晒干。</p> <p>【思政元素】</p> <p>隐性渗透式--传说</p> <p>《冷庐医话》记载：苏州某官之母，偶伤食，且感风寒。医者均在发散药中加入参、术进补，病加重。其内侄探视，问其由，知进补之故，就用莱菔子、大黄、槟榔、厚朴三剂而痊愈。</p> <p>据传，慈禧有一年做寿，游园看戏又品尝各种寿字图案的佳肴，一时高兴而吃多，病倒了，精力日衰。要太医每日给上等人参煎独参汤进行滋补。开始有效，后来非但不效，反而觉得头胀、胸闷、食欲不佳、爱怒、鼻流血，太医无策，即张榜招贤“凡能医好病者必重赏”。3天后，有位走方郎中（也有资料说是苏州名医曹沧州进京为慈禧治疗），对皇榜细加琢磨，悟出了太后发病机制，便揭下皇榜。郎中从药箱中取出了三钱莱菔子，细研后加面粉用茶水拌，做成粒丸子，用锦帕一包呈上，且美其名曰“小罗汉丸子”，嘱咐每日服3次，每次1粒。</p> <p>太后服下1丸止鼻血；2丸下去，除内胀；3丸服下，能吃饭。太后大喜，赐给郎中一个红顶子（是官衔的标志）。当时盛传“三钱莱菔子，换了个红顶子”。</p> <p>光绪短命，4岁登基，在位34年，38岁即夭亡。主要原因是政治失利，滥用补药，不重视养生。康熙与光绪不同，康熙熟谙医理药性，从不乱服补药，认为“服补药大无益”，所以他摄政61年，享年69岁。据《清官</p>					

秘史》云：光绪患有痰涎壅盛，腹腕胀痛，要太医开补药，太医尊旨，光绪服后日渐加剧。后来，在煎药时下医偷偷在药中加入一把莱菔子，一剂病减，二剂身轻，三剂病愈。说明莱菔子化痰行气消积，有“推墙倒壁之功”。

名医张锡纯认为：“无论生或熟，皆能顺气，开郁消胀除满，此乃化气之品，非破气之品”，“莱菔子炒熟为末，每饭后移时服钱许，借以消食顺气，转不伤气。因其能多进饮食，气分自得供养，若用以除满开郁，而从参、芪、术诸药佐之，虽多服久服亦何至伤气乎”。但《本草从新》说：“虚弱者服之，气喘难布息。”但“药虽相恶效相成”，如人参配莱菔子同用，参补元气(指人生理活动基本功能)，而莱菔子是消胃肠消化不良的胃肠胀气。莱菔子生用性善上行，炒用性下行，捣烂使药性易溶出。

“人参大补难救命，萝卜籽破气建奇功”每个人都有自己的价值，要努力学习，成为对社会有用的人。

【思政类型】

人文精神

【专业理论知识】

莱菔子功效：降气化痰

适用于痰壅气逆，喘咳痰多，胸闷食少。本品既能消食化积，又能降气化痰。与白芥子、苏子等同用，如三子养亲汤（《韩氏医通》）。

【思政元素】

隐性渗透式

三子养亲汤出自《韩氏医通》，其作者是韩天爵，乃明朝名医。其父是明朝的一位将领，常年领兵在外，南征北战。南方的山岚瘴气，北方的风雪苦寒，久之老人开始掉牙齿、头发，胡子发白，日渐衰弱。向朝廷辞官，奈何不准，只好强打精神，坚守岗位。于是韩天爵放弃功名，苦学中医，父亲出征到哪里，就跟到哪里，为父亲看病，侍奉汤药。后游历大江南北，名声大振。

老人年纪大了，咳嗽、气不顺，而且有痰，这是老人常见问题。所以，韩天爵仔细构思出一个有广泛适用性的方子，这个方子就是“三子养亲汤”。本方原治老年人中气虚弱，运化不健，水谷精微化为痰，痰壅气逆，肺失肃降，以致食少痰多，咳嗽喘逆等。其中的三味本草分别为：莱菔子、苏子和白芥子。白芥子温肺利气，快膈消痰；紫苏子降气行痰，使气降而痰不逆；莱菔子消食导滞，使气行则痰行。三子系行气消痰之品，根据“以消为补”的原则，合而为用，各逞其长。韩天爵的“三子养亲汤”一问世，马上传遍四方，大家纷纷用方子来奉养家里老人，很多人从中受益。原书云：“三士人求治其亲，高年咳嗽，气逆痰痞，甚切。予不欲以病例，精思一汤，以为甘旨，名三子养亲汤，传梓四方”。弘扬中华民族传统美德，引导学生自觉承担家庭责任、树立良好家风，强化赡养、扶养老年人的责任意识，促进家庭老少和顺。

	【思政类型】 人文精神
院校意见	(单位公章) 年 月 日

备注：1.思政内容类型包括：政治方向和方针政策、家国情怀和社会责任、专业伦理和道德法治、科学精神和职业发展、哲学原理和思维方式、社会时间和志愿服务、人文精神与传统文化等； 2.融入方式包括：画龙点睛式、案例穿插式、专题嵌入式、隐性渗透式、讨论辨析式等；