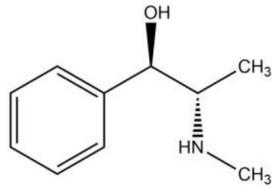


## 医药院校课程思政案例（2）

学 校	南方医科大学		学 院	中医药学院		
授课教师	刘怡		课程名称	中药学		
思政内容 类型	专业使命、社会责任、科学探索精神、哲学思维方式、人文精神	融入 方式	画龙点睛式、案例穿插式、隐性渗透式	讲授 时长	10min	
对应章节 和内容	第九章 解表药 麻黄					
课程思政 案例	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p><b>牙买加短跑名将 因服用兴奋剂遭禁赛18个月 外媒称其成 就被丑闻掩盖 “药”事缠身 鲍威尔停飞</b></p> <p>2014-04-11 15:02:36 来源：法制晚报 我要评论</p> </div> <p><b>开篇：</b></p> <p>由“牙买加短跑名将鲍威尔因服用含有麻黄碱的违禁药物而被禁赛的案例。”这一网上热议微博文章，提出问题：“麻黄碱作为违禁药物，与中药麻黄是否有关系？”引起学生进一步学习中药麻黄的兴趣。</p> <p><b>【思政元素】</b></p> <p><b>案例穿插式：</b>服用兴奋剂是有悖于诚实和公平竞争的体育道德。体育比赛中有道德标准，作为医生，有医生的职业道德，要恪守医学生誓言，秉承“大医精诚”的精神，鼓励学生作为一名医者，要有精诚之心，不但练就精湛的医疗技术，还要有高尚的品德。</p> <p><b>【思政类型】</b></p> <p><b>社会责任感、专业使命感</b></p> <p><b>中篇：</b></p> <p><b>【专业理论知识】</b>麻黄碱的药理作用。</p> <p><b>【思政元素】</b></p> <p><b>隐性渗透式：</b>事物都有两面性，“欲思其利，必虑其害，欲思其成，必虑其败”。结合麻黄碱的药理作用，提出麻黄碱是一把双刃剑。</p> <p>麻黄碱，又称麻黄素，是我国现代中药药理学研究的创始人陈克恢，首先从中药麻黄中分离，并发现其药理作用，麻黄碱的药理作用以及其相应的临床应用使其被列入世界卫生组织的基本药物清单，含麻黄碱类药品种至少有 500 种以上，多为感冒药、止咳平喘药、滴鼻剂等，为从天然产物中寻找开发新药起到了典范作用，也为研究开发传统中药指明了道路，培养学生的创新精神和爱国主义情怀。</p>					



但另一方面，麻黄碱用药过量会引起神经兴奋、失眠等副作用，运动员再服用麻黄碱后，会明显增加兴奋程度，促使自己超水平发挥。因此，麻黄碱类药品也属于国际奥委会严格禁止的兴奋剂；麻黄碱经过化学处理，会变成甲基苯丙胺和亚甲二氧基苯丙胺。毒贩子利用麻黄碱非法制作毒品冰毒，冰毒只比麻黄碱少一个氧原子，所以又称“去氧麻黄碱”。理论上，通过含有麻黄碱的感冒药等药物中进行加工后却有可能制造出冰毒，而毒品危害巨大。要教育学生认识到“珍惜生命，远离毒品”，更不能用自己的理论知识专业技能去做违背医学伦理，甚至违法的事情，树立正确的人生观价值观，增强到的法制和社会责任感。

**【思政类型】**

哲学思维方式、人文精神爱国情怀、科学探索精神、社会责任感、专业使命感

小结：教师结语。

**【思政元素】**

**画龙点睛式**融入思政元素，突出对待麻黄的态度，用中医用辩证思维看待问题，只要证选药，正确使用，安全用药，麻黄就是一味良药。

**【思政类型】**

哲学思维方式

院校意见

(单位公章)

年 月 日

备注：1.思政内容类型包括：政治方向和方针政策、家国情怀和社会责任、专业伦理和道德法治、科学精神和职业发展、哲学原理和思维方式、社会时间和志愿服务、人文精神与传统文化等； 2.融入方式包括：画龙点睛式、案例穿插式、专题嵌入式、隐性渗透式、讨论辨析式等；