

## 医药院校课程思政案例（ ）

学 校	南方医科大学		学 院	中医药学院		
授课教师	刘怡		课程名称	中药学		
思政内容 类型	科学探索精神	融入 方式	专题嵌入式	讲授 时长	20min	
对应章节 和内容	中药学 第十章 清热药 第五节清虚热药 青蒿					
课程思政 案例	<p><b>【引入】</b> 讲述中国第一位女性诺贝尔奖得主屠呦呦的故事，引起学生对学习中药青蒿的兴趣。</p> <p><b>【专业理论知识】</b> 青蒿的功效应用。</p> <p><b>【思政元素】</b> 专题嵌入式</p> <p>疟疾，世界上最主要的传染病致死病因之一。据世界卫生组织统计，每 2 分钟就有一个人死于疟疾，每年 4 月 25 日是世界防治疟疾日。21 世纪以来，青蒿素和它的衍生物成为全球抗疟的一线药物，2000 年至 2015 年，全球可能患疟疾的人群发病率下降 37%、疟疾患者死亡率下降 60%，共挽救了 620 万人生命，来自中医药的青蒿素影响了世界。</p> <p>2015 年 10 月 5 日，瑞典卡罗琳医学院宣布将诺贝尔生理学或医学奖授予屠呦呦，以及另外两名科学家，以表彰他们在寄生虫疾病治疗研究方面取得的成就。这是中国医学界迄今为止获得的最高奖项，也是中医药成果获得的最高奖项。</p> <p>20 世纪 60 年代，在氯喹抗疟失效、人类饱受疟疾之害的情况下，屠呦呦接受了国家疟疾防治研究项目“523”办公室艰巨的抗疟研究任务。1969 年，在卫生部中医研究院中药研究所任实习研究员的屠呦呦成为中药抗疟研究组组长。通过整理中医药典籍、走访名老中医，汇集编写了 640 余种治疗疟疾的中药单秘验方集。</p> <p>“青蒿一握，以水二升渍，绞取汁，尽服之。”在青蒿提取物实验药效不稳定的情况下，正是这句出自东晋葛洪《肘后备急方》中对青蒿截疟的记载，给了屠呦呦新的研究思路。通过改用低沸点溶剂的提取方法，富集了青蒿的抗疟组分，屠呦呦团队最终于 1972 年发现了青蒿素。</p>					

青蒿素的发现，为世界带来了一种全新的抗疟药。如今，以青蒿素为基础的联合疗法（ACT）是世界卫生组织推荐的疟疾治疗的最佳疗法，挽救了全球数百万人的生命。

“青蒿素的研究成功，是当年研究团队集体攻关的结果。”屠呦呦说，中国医药学是一个伟大宝库，青蒿素正是从这一宝库中发掘出来的。中西医药各有所长，二者有机结合，优势互补，当具有更大的开发潜力和发展前景。

“科学要实事求是。”这是屠呦呦一直以来的坚持。她坦言，目前青蒿素抗疟的疗效比较客观，但青蒿素抗疟的药物深层机理还要继续研究。

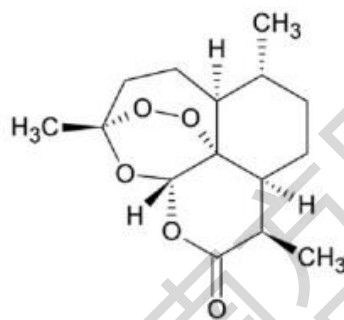
“只有掌握青蒿素的抗疟机理，才能更充分地发挥药效，更合理地应用这种药。”屠呦呦说，“荣誉越多，责任越大，我们还有很长的路要走。”

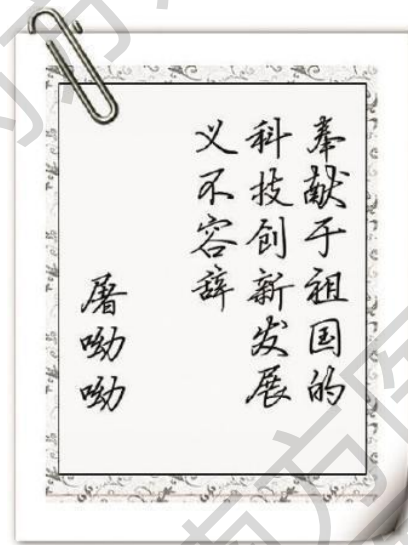
“青蒿素是人类征服疟疾进程中的一小步，也是中国传统医药献给人类的一份礼物。”中国中医科学院终身研究员、国家最高科学技术奖获得者、诺贝尔生理学或医学奖得主屠呦呦说。

自1977年青蒿素作为化学物质首次公开发表于《科学通报》已过去40余年，年近九旬的屠呦呦依然牵挂着她的研究事业。她谦逊地说：“在全球疟疾防治的战场上，个体的力量是渺小的，只有有组织、有目标的大团队作战，才能逐步战胜疟疾。当年，荣誉属于全国‘523’工作者，我只是其中的一名成员。放眼世界，国际上的大团队协作应是‘全球统筹’，希望WHO消除疟疾规划的主要目标在2030年能得以实现。”

#### 【思政类型】

#### 科学探索精神





院校意见	(单位公章) 年 月 日
------	-----------------

备注：1.思政内容类型包括：政治方向和方针政策、家国情怀和社会责任、专业伦理和道德法治、科学精神和职业发展、哲学原理和思维方式、社会时间和志愿服务、人文精神与传统文化等； 2.融入方式包括：画龙点睛式、案例穿插式、专题嵌入式、隐性渗透式、讨论辨析式等；