

1. 建设目标

通过三年的建设，计划建成一个能适应自动化学院自动化、工业自动化及机电一体化本科专业实践教学需要的实践教学基地。建成后的教学基地具有服务社会、辐射能力强，实践与理论互补，能够适应社会需求的新型人才实践培养中心。具体目标为：

- (1) 建立高效的管理组织机构；
- (2) 基地建成实习宿舍 4 间，每年接收学生实习 100 人次；
- (3) 完成 1 次 2 个专业基于卓越工程师培养的人才培养方案修订；
- (4) 建成一支高水平、专业化、多元化的指导教师队伍；计划该队伍有 2-3 名教授、副教授和博士，2-3 名基地高级工程师或拔尖人才定期进行校内的兼职授课；
- (5) 建设企业课程及教材建设；
- (6) 制定院级实习管理制度 1 册；
- (7) 基地品牌建设，构建具有服务社会和辐射能力强的电气及自动化实践基地。

2. 建设思路

充分借鉴校内外实践教学基地的成功经验，根据未来社会对于自动化及电气工程人才的需求，以及我院人才的定位，有针对性的提出实践教学方案，构建实践教学基地。充分借助校内人才、科技、文化等资源优势，结合企业的生产、市场等实践优势，实现理论与实践的结合，技术与应用的结合；以产学研合作、科技特派员等为纽带，充分考虑企业对工程型人才的需求，实现“合作共赢，共同发展”的目标。在此基础上，建设仲恺自动化及电气工程实践教育中心。在构建新型实践教学基地的同时，探索利用基地资源开展理论课程教学改革和师资建设。

3. 建设计划

实践教学基地建设计划见下表。

实践教学基地建设计划及内容

建设阶段	建设内容	计划时间
初始阶段	校内外实践需求分析	2014. 1-2014. 6

	实践基地基本条件、承载能力分析	2014.6-2016.7
	产学研合作计划	
	实习管理制度、考核评价制度等相关制度条例的制定	
	人才培养方案、实践教学计划修订	
具体实施阶段	学生宿舍进行改造、扩容，提供可容纳30人的住宿条件	2014.6-2016.7
	实践指导教师队伍建设	
	企业课程及教材建设	
	基地品牌建设	
验收完善阶段	专家咨询及进一步完善	2016.7-2016.12
	检查验收	
	实践教学基地的下一步发展规划及基地品牌建设	

4. 建设内容

建设“仲恺自动化及电气工程实践教育中心”，承担自动化及电气工程专业的校外实践教学，培养具有实操能力的工程人才。其主要建设内容如下：

(1) 校企合作，引入企业反馈机制，不断完善实践教学培养计划

在实践教学中，积极引入企业反馈机制，通过企业对人才的知识结构、实践能力等的反馈，结合社会需要，不断丰富和完善实践教学的培养计划，实现人才培养和社会需求的一致性，同步性。提高人才的综合素质，改变理论教学的不足，加强实践教学，培养理论与实践相结合的工程人才。

(2) 构建规范化、标准化的实践基地管理体系

为实现校企合作的长效、共赢，通过构建规范化、标准化的实践基地管理体系，保障实践基地建设的可行性。由校企双双相关高层领导担任仲恺自动化及电气工程实践教育中心负责人，并由专职教师和企业生产人员组成中心成员。构建学生管理、生产管理、安全管理等规范化和标准化的管理体系。

(3) 积极开展产学研合作

借助实习基地这一平台，由教授、博士和经验丰富的技术骨干，开展技术合

作，研发新产品、新技术，借此调动学校科研人员及企业的积极性。开展产学研也有利于高校校外实习基地提供课程设计、毕业论文等内容丰富的实践教学形式。有利于引导学生理论与实践的结合，提高学习的和探索的积极性。

（4）加强指导教师队伍建设

定期和不定期的开展企业高素质人才与指导教师的经验、学术、实践等方面的交流，提高指导教师的实践能力。通过学院人事制度的改革，鼓励指导老师进入企业轮岗挂职，提升实践能力，加强校企合作。在实践中，企业指派具有丰富经验的专业技术人员参加我院实践能力培养校外指导专家，为我院学生提供及时的指导。

（5）建立健全开放共享机制

建成后的实践教学基地，不仅接收本专业本学校的学生进行实践教学活动，其他相关人员的实践也可以共享该实践教学基地。

（6）优化教师和学生评价机制

由于实践教学不同于理论教学，为此根据企业要求，并结合理论教学的需要，从理论知识掌握程度、操作熟练程度、敬业爱岗等方面综合评价和考核教师及学生。针对理论考核和实践考核的差异性，以及当前考核的不足，优化教师和学生评价机制，提高教师和学生实践环节的积极性。