

4. 建设内容

建设“仲恺自动化及电气工程实践教学中心”，承担自动化及电气工程专业的校外实践教学，培养具有实操能力的工程人才。其主要建设内容如下：

（1）校企合作，引入企业反馈机制，不断完善实践教学培养计划

在实践教学中，积极引入企业反馈机制，通过企业对人才的知识结构、实践能力等的反馈，结合社会需要，不断丰富和完善实践教学的培养计划，实现人才培养和社会需求的一致性，同步性。提高人才的综合素质，改变理论教学的不足，加强实践教学，培养理论与实践相结合的工程人才。

（2）构建规范化、标准化的实践基地管理体系

为实现校企合作的长效、共赢，通过构建规范化、标准化的实践基地管理体系，保障实践基地建设的可行性。由校企双双相关高层领导担任仲恺自动化及电气工程实践教学中心负责人，并由专职教师和企业生产人员组成中心成员。构建学生管理、生产管理、安全管理等规范化和标准化的管理体系。

（3）积极开展产学研合作

借助实习基地这一平台，由教授、博士和经验丰富的技术骨干，开展技术合作，研发新产品、新技术，借此调动学校科研人员及企业的积极性。开展产学研也有利于高校校外实习基地提供课程设计、毕业论文等内容丰富的实践教学形式。有利于引导学生理论与实践的结合，提高学习的和探索的积极性。

（4）加强指导教师队伍建设

定期和不定期地开展企业高素质人才与指导教师的经验、学术、实践等方面的交流，提高指导教师的实践能力。通过学院人事制度的改革，鼓励指导老师进入企业轮岗挂职，提升实践能力，加强校企合作。在实践中，企业指派具有丰富经验的专业技术人员参加我院实践能力培养校外指导专家，为我院学生提供及时的指导。

（5）建立健全开放共享机制

建成后的实践教学基地，不仅接收本专业本学校的学生进行实践教学活动，其他相关人员的实践也可以共享该实践教学基地。

（6）优化教师和学生评价机制

由于实践教学不同于理论教学，为此根据企业要求，并充分结合理论教学的

需要，从理论知识掌握程度、操作熟练程度、敬业爱岗等方面综合评价和考核教师及学生。针对理论考核和实践考核的差异性，以及当前考核的不足，优化教师和学生评价机制，提高教师和学生实践环节的积极性。